

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ EN MILIEU SCOLAIRE : ENTRE PRESCRIPTION ET APPRENTISSAGES



LE 26 NOVEMBRE 2025



ESPACE MARC BLOCH, À LA MSH - ESPACE MARC BLOCH, À LA MSH
14 AVENUE BERTHELOT – 69363 LYON CEDEX 07 – FRANCE

Cette journée d'étude propose de croiser des travaux récents portant sur les modalités de mise en œuvre de l'éducation à la sexualité (EAS) à l'école, à partir de deux axes complémentaires :

1. Les émotions au travers de l'éducation à la sexualité afin de comprendre comment ces dernières sont travaillées dès le premier degré jusqu'au second degré.
2. L'étude des pratiques concrètes de l'EAS en milieu scolaire, à travers les normes, les curricula, et les représentations des enseignant·es et autres acteur·rices impliqués·es.

Il s'agira ainsi de réfléchir aux ressources sur lesquelles s'appuient les professionnel·les pour concevoir les séances, à la manière dont ces supports influencent les conceptions de l'EAS, et en retour, comment les pratiques et représentations façonnent les choix pédagogiques. Cette approche vise à mieux comprendre les interactions entre outils, normes éducatives, et enjeux de transmission liés à la sexualité et au genre.

..... **PROGRAMME DE LA JOURNÉE**

MATINÉE

9H–12H30

9h00 – Accueil (Yves Verneuil, Université Lumière Lyon 2, ECP)

9h15 – 9h30 – Présentation du programme de recherche SexEducation (Anne Cécile Bégot, Université Paris Est Créteil, LIRTES)

9h30–10h20 -

1) Les compétences émotionnelles à l'épreuve de l'éducation à la sexualité

Modération : Camille Roelens (Lyon 1 / ECP)

- **Maiwen Tarrerias** (Université Jean Monet St Étienne, ECP) et **Prescillia Micollet** (Université Lyon 2, ECP) – Explorer les émotions par la littérature de jeunesse, la peinture et le débat.
- **Kévin Diter** (Université de Lille, CLERSE) – La couleur des émotions : comment l'école trie et distribue les « bonnes » émotions aux enfants.

PAUSE : 10 MINUTES

10h30–12h30

2) Entre savoirs, compétences et prescriptions : ce que transmet l'éducation à la sexualité

Modération : Sandie Bernard (Lyon 1 – INSPÉ / P2S)

- **Frédérique Xavier** (Aix-Marseille Université, ADEF) – L'élaboration d'une matrice curriculaire de l'éducation à la sexualité.
- **Paul Mathey** (Université de Dijon) – L'école influence-t-elle significativement les savoirs en éducation à la sexualité des étudiant·es ?
- **Lucie Cabanié** (Aix-Marseille Université, CRESPPA) – Internet et l'école. S'éduquer à la sexualité à l'adolescence.
- **Claire Greslé Favier** (HEP du canton de Vaud, AGIRS) – Retour d'expérience sur un module de formation continue à l'intention des enseignant·es sur les enjeux liés à la sexualité en Suisse Romande.
- **Rémy David** (Université Paris Nanterre, Laboratoire IrePh) – Quel apprentissage de la réflexivité en éducation à la sexualité en classe de terminale ? Retour sur expérience depuis les paroles d'élèves.



PAUSE DÉJEUNER

12H30-14H30

APRÈS-MIDI

14H30-16H45

14h30–16h15

3) L'éducation à la sexualité : entre les objectifs des enseignants et les apprentissages des élèves

Modération : Xavier Pons (Lyon 1 / ECP)

- **Isabelle Poulin** (Université de Sherbrooke) – Les connaissances, l'aisance et l'intention d'enseigner le programme québécois d'éducation à la sexualité chez les étudiant·es en enseignement au primaire : des liens avec la formation universitaire ?
- **Béatrice de Montigny** (Université d'Ottawa, CEPEO) – Les connaissances des futur·es enseignant·es au niveau primaire (4–12 ans) en Ontario par rapport à l'éducation à la sexualité et au consentement.
- **Fabrice Deroissart** (Institut Catholique de Paris) – Éducation à la sexualité des élèves LGBTQ+ dans l'enseignement catholique : entre représentations professionnelles et expériences scolaires.
- **Vicky Fournier Gallant** (Université de Sherbrooke, Centre de recherche interuniversitaire) et **Christophe Point** (Université Grenoble Alpes, IPHIG) – Sexualité, pensée critique et dialogue : peut-on tout enseigner ensemble ?

16h15–16h30 - CONCLUSION Dylan Racana (Université Lyon 2, ECP)