

La formation professionnelle : entre décrochage, maintien et persévérance des formé.e.s.

Approches critiques, pluridisciplinaires et pratiques

Journée d'étude du laboratoire junior REFOP

REcherches sur la FOrmation Professionnelle

Mardi 22 octobre 2024

9H-17H

4bis Rue de l'Université – Lyon 7e

PROGRAMME :

8H30 – 9h : Accueil café. *Salle BEL.202 (Bâtiment BELENOS, 2^{ème} étage)*

9H – 9H30 : Introduction de la Journée d'études et présentation du partenariat avec le Groupement d'Intérêt Public de l'Académie de Lyon (GIPAL) par Stéphane Simonian (directeur du laboratoire ECP) et Sabine Giroud-Sugden (directrice du GIPAL). *Salle BEL.202*

9H30 – 10H15 : La formation professionnelle au cœur des enjeux sociaux *[Nicolas Divert, Université Lyon 2]. Salle BEL.202*

10H15 – 10H30 : PAUSE

10H30 – 11h : La persévérance des apprenantes aux trajectoires atypiques : étude du sentiment d'efficacité personnelle de l'apprenti.e et du soutien social perçu *[axe 1 du laboratoire junior]. Salle BEL.202*

11H15 – 12H15 : Ateliers simultanés :

- Maintien des élèves en formation CAP-pâtisserie : une réponse par l'ancrochage *[axe 2 du laboratoire junior]. Salle GAI 131 (Bâtiment GAÏA, 1^{er} étage)*
- L'entreprise et le savoir-être au secours de l'école et de ses décrocheurs : enquête sur le dispositif prépa apprentissage *[axe 3 du laboratoire junior]. Salle GAI 418 (Bâtiment GAÏA, 4^{ème} étage)*

12H15-13H45 : PAUSE REPAS

13H45 – 14H45 : Ateliers simultanés :

- Maintien des élèves en formation CAP-pâtisserie : une réponse par l'ancrochage *[axe 2 du laboratoire junior]. Salle GAI 131*
- L'entreprise et le savoir-être au secours de l'école et de ses décrocheurs : enquête sur le dispositif prépa apprentissage *[axe 3 du laboratoire junior]. Salle GAI 418*

15H – 15H30 : La formation professionnelle en Chine et en Suède, quelle réalité de terrain par rapport à la France ? *[axe 4 du laboratoire junior]. Salle CLI.-111 (Bâtiment Clio, niveau -1)*

15H30 – 15H45 : PAUSE

15H45 – 16H15 : Favoriser l'ancrochage scolaire en lycée professionnel par l'innovation pédagogique ? *[axe 5 du laboratoire junior]. Salle CLI.-111*

16H15 – 17H : Entre émancipation et dominations, tensions et "en-je" de la formation professionnelle. Eléments pour une analyse didactique clinique à partir de l'exemple de l'hôtellerie-restauration *[Patricia Mothes, Institut Catholique de Toulouse]. Salle CLI.-111*

