

# LETTRE D'INFORMATION DU LABORATOIRE Éducation, Cultures, Politiques (ECP)

Février 2022, n°9

## Pour commencer...

Chères lectrices et chers lecteurs,

Je vous adresse tout d'abord mes meilleurs vœux pour cette année 2022 pour vous et vos proches.

Je ne peux que me réjouir de la concrétisation de projets scientifiques ici présentés (ouvrages, articles, projets de recherche, colloques) ; concrétisation qui doit être comprise comme la persévérance des collègues face à la crise sanitaire qui, je l'espère sera bientôt derrière nous.

Cette concrétisation, qui prend ici différentes formes, est moins à comprendre comme un résultat que comme un processus, individuel et collectif, qui a tenu bon dans le temps : comme l'écrivait Molière « Le chemin est long du projet à la chose ».

Stephane Simonian  
Directeur de l'UR 4571 Education, Cultures, Politiques  
Université Lyon 2

## Nouveaux projets de recherche

### Programme de réussite en première année universitaire

Beretti, Marie (Université Jean Monnet - Saint-Etienne). Mise en oeuvre et évaluation d'un "dispositif de réussite à l'université", en SHS : étudiants de première année.

Le programme proposé étudie les conditions de la réussite des étudiants de première année de licence à l'université, sur 4 axes principaux: 1) l'accueil, 2) l'accompagnement, 3) la formation individuelle des étudiants (méthodologie universitaire). Un 4<sup>e</sup> axe porte sur l'évaluation du programme

## Réponses aux appels à projets de recherche

### 1<sup>er</sup> Appel à projet interne à Lyon 2 intitulé PAN : "Perception et Apprentissage avec le numérique".

Le but de cette recherche est de comprendre la relation perceptivo-motrice et cognitive d'un.e étudiant.e avec son environnement numérique d'apprentissage, par l'analyse de son comportement et de ses traces oculaires (*eye-tracking*). Cette recherche permet de rendre compte des manières d'apprendre en documentant les aptitudes cognitives et physiques mobilisées par les étudiant.es pour « naviguer » et travailler dans un milieu numérique.

Entités partenaires	Noms et prénoms	Statuts	section CNU
Laboratoire ECP	Stéphane Simonian	Professeur des Universités	70
Laboratoire ECP	Rawad Chaker	Maître de conférences	70
Laboratoire ECP	Stéphanie Reyssier	Docteure ATER	70
UMR 5600 Environnement Ville Société	Denis Cercllet	MCF-HDR	20
UMR 5283 Centre Max Weber	Spyros Frangiadakis	Maître de conférences	19
Centre de recherches CELAT	Mouloud Boukala	Professeur agrégé	20
UMR 5600 Environnement Ville Société	Thierry Boissière	Maître de conférences	20

### 2<sup>e</sup> Colloque "Éducation au politique".

Attribution d'un financement SMS (soutien aux manifestations scientifiques) de l'Université Lyon 2 pour l'organisation du colloque « Éducation au politique : formation à la citoyenneté, morale, enseignement des religions (XIXe-XXIe s). Perspectives internationales » (référentes : Anne-Claire Husser, Solenn Huitric)

### 3<sup>e</sup> Colloque "Histoire de l'enseignement supérieur" de l'ATRHE, soutenu par ECP, le LARHRA et Triangle.

Attribution d'un financement SMS de l'Université Lyon 2 pour l'organisation du colloque « L'enseignement supérieur du XIXe siècle à nos jours (France et international) : établissements, acteurs, disciplines, pédagogies » (référents : Yves Vermeuil, Jean-Yves Seguy, Amélie Derobert)

### 4<sup>e</sup> Projet CAPREA: Concepts actuels pour la recherche en éducation artistique.

Les discours de la recherche ou de l'intervention en éducation artistique ont toujours convoqué des données conceptuelles, souvent issues de l'humanisme et des Lumières, ayant trait au sens des enseignements artistiques, à leurs valeurs éducatives, à la normativité et à la définition même des disciplines artistiques. L'hypothèse d'une mutation profonde des systèmes éducatifs et culturels ici suivie. Elle ne peut que questionner ces données conceptuelles, telles qu'elles s'actualisent et se modifient de nos jours dans les discours sur l'éducation artistique et culturelle. En se situant dans une perspective interdisciplinaire, cet projet propose d'établir, sous la forme d'un répertoire destiné à être publié, une recension avec une analyse critique de ces données au titre d'un outil pour les chercheurs et les acteurs de l'éducation artistique. (Réfèrent Axe 3 : Gilles Boudinet- Financement reçu du LLE (ENS de Lyon).

## Séminaires

### 1<sup>er</sup> 15-16 février, Rencontre avec Serge Ramel (Lisis).

Serge Ramel, co-directeur du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS) et professeur à la Haute école pédagogique de Vaud (Suisse) sera à Lyon les 15 et 16 février 2022.

Une rencontre est programmée avec les collègues de l'axe 2 le **mardi 15 février 2022 de 10h30 à 12h (salle GAI 418)** pour échanger ensemble de façon informelle sur un potentiel pluridisciplinaire de recherche ECP/LISIS à propos des politiques inclusives à l'international.

Ces premiers échanges pourraient ensuite donner lieu à la construction d'un projet commun entre nos deux laboratoires sur la question des politiques publiques et de la transformation de l'école dans sa visée inclusive.

Si certains collègues des 3 autres axes sont intéressés.e.s. par le projet, merci de prendre contact avec Liliane Pelletier (liliane.pelletier1@univ-lyon2.fr)

Pour connaître Serge Ramel :

<https://www.hepl.ch/accueil/formation/unites-enseignement-et-recherche/developpement-enfant-a-adulte/equipe-et-contacts/serge-ramel.html>

Pour en savoir plus sur le LISIS :

<https://www.lisis.org>

### 2<sup>e</sup> Séminaire de l'axe 2 : jeudi 13 janvier 2022. Contact : Marion Fabre et Anne-Claire Husser

### 3<sup>e</sup> Beretti, M., & Foray, P. Co-organisation d'un séminaire de recherche "Réussite Universitaire", Université Jean Monnet, Saint-Etienne:

- 28/01/2022. F. Guerrier & E. Feuillerot (cellule d'appui à la pédagogie pour l'enseignement agricole) : "l'ancrage" et les conditions de la réussite dans l'enseignement agricole"

- 11/02/2022. J. Masson (HESPER, Insep, Univ. Lyon 1). Motivation et réussite dans l'enseignement supérieur.

### 4<sup>e</sup> Séminaire interdisciplinaire de l'axe 3 sur ses objets qui réunit régulièrement une vingtaine de chercheurs, docteurs, doctorants avec un rythme mensuel. Les sessions se répartissent entre présentation de thèses et travaux sur les entrées du glossaire CAPREA: Contact : Jean-Charles Chabanne et Gilles Boudinet.

## Publications et activités pédagogiques

### Revue à comité de lecture scientifique répertoriée en SHS : ACL.

Cintero, J. (2022). Making sense of democratisation : a case study about extracurricular music workshops in France. *British Journal of Music Education*, 39(1).

Derycke, M., (2021). « Les graines argumentatives d'un succès en trompe l'oeil : "Les Neurones de la lecture" », *Recherches & éducation*, rubrique Varia 2021 ; <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/12169>.

Deslyper R. (2021), "Les appropriations hétérodoxes des œuvres dans l'éducation artistique et culturelle. Le cas d'un dispositif d'éducation au théâtre jeune public", *Carrefour de l'éducation*, n°52, p. 205-219.

Husser, A.-C. (2021). La visée d'une certaine éloquence, une médiation propice à l'apprentissage de la philosophie en classe de terminale ? *Recherches & Travaux*. DOI : [10.4000/recherchestravaux.4420](https://doi.org/10.4000/recherchestravaux.4420)

Melis, C. (sous presse). *La formation en arts plastiques d'enseignants non spécialistes, entre légitimation et compréhension de la discipline*. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02523340>

Melis, C. (2021, octobre). De l'appropriation des prescriptions aux savoirs scolaires : Le cas des Arts Plastiques dans l'activité enseignante. *L'école primaire au XXI<sup>e</sup> siècle*. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03433012>

### Ouvrages

Beretti, M. (2021). *L'autorité par la confiance. Un modèle de relation éducative*. Éditions : Réseau Canopé.

Champollion, P. (2022). *La territorialité. Un concept clé pour contextualiser l'éducation*. Collection *Géographie sociale et politique*. Londres : ISTE.

Dubois, A. et Guignard, M. (2021). *Une pédagogie pour grandir, pédagogie institutionnelle et approche groupale*. L'harmattan.

Eloy, F. (dir.), Bonnéry S., Coavoux S., Deslyper R., Giraud F., Legon T. et Soulé V. (2022). *Comment la culture vient aux enfants: repenser les médiations*, DEPS/Presses de Science-Po.

Kerlan, A. (2021). *Éducation esthétique et émancipation. La leçon de l'art, malgré tout*. Postface Robin Renucci. Paris : Hermann.

Kerlan, A., Kolly B. (2021) (dir). *Dictionnaire de philosophie de l'éducation. Notions essentielles*. Paris : ESF. Plusieurs membres du laboratoire ECP – G. Boudinet, C. Roellens, A.-C. Husser, P. Foray, S. Langan, A. Robert – ont collaboré à cet ouvrage collectif élaboré au sein de la Société Francophone de Philosophie de l'Éducation.

### Chapitres d'ouvrages

Husser, A.-C. (2021). Laïcité. In A. Kerlan et B. Kolly, *Dictionnaire de philosophie de l'éducation. Notions essentielles*. ESF.

Husser, A.-C. (2021). Citoyenneté. In A. Kerlan et B. Kolly, *Dictionnaire de philosophie de l'éducation. Notions essentielles*. ESF.

Reyssier, S., Valorge, M., Chaker, R. (2020). Étudier l'innovation technopédagogique à partir des affordances. In J. Cintéro et S. Simonian (dir.). (À paraître début 2022). *Questionner l'innovation : Lectures axiologiques*. Dijon: Raison et Passions.

### Événements scientifiques et valorisation.

Bouchetal, T., & Maulini, O. *Travail enseignant et évolution de l'école primaire*. Kadékol, Instant T, épisode 36 : 12 novembre 2021. <http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/hors-series/36-lenseignant-du-2leme-siecle>

Champollion, P. *Des relations entre éducation et territoire. Orientation, territorialité et territoire*. Conférence introductive du Plan national de formation sur l'école rurale de la DGESCO / MEN. Paris : 18 janvier 2022.

Champollion, P. *Éducation, territorialité et territoire*. Conférence introductive du stage départemental sur l'école rurale du SNU-IPP. Guéret : 09 février 2022.

Deslyper R., Eloy, F., & Picaud, M. *Cuisine (sociologique) et dépendances. Contraintes et marges de manœuvre dans le cadre de deux enquêtes commanditées*. Communication aux journées d'étude "La recherche sous contraintes". Université Paris Nanterre: 9 et 10 mars 2022.

Robert, A.D. Participation invitée à une table ronde avec Pierre Kahn, Thierry Machefert, Philippe Champy à l'occasion de la journée d'études « Anti-pédagogistes vs pédagogistes ». Université de Caen : 24 novembre 2021.

Robert, A.D. *Science(s) de l'éducation, qu'est-ce à dire ? Unité et diversité d'une discipline universitaire*. Communication invitée à la journée d'études du CAREF « Les sciences de l'éducation à Amiens ». Université de Picardie Jules Verne, "La Citadelle", Amiens: 2 décembre 2021.

Robert, A.D. Extraits d'interviews in Le Monde du 13 janvier 2022.

Robert, A.D. Interview Site Web du journal Ouest France le 13 janvier 2022.

Robert, A.D. Interview au journal espagnol El Periódico le 13 janvier 2022

Husser, A.-C. et Valente, G. *Politiques et pratiques de la diversité socioculturelle dans un établissement « d'excellence » privé sous contrat catholique: le rôle de la « culture maison*. Communication à la journée d'étude "Religions, Discriminations, Racisme en milieu scolaire : le cas de l'enseignement privé sous contrat". Université Lyon 2 : 10 décembre 2021.

— université  
— lumière  
— LYON 2

UNIVERSITÉ  
JEAN MONNET  
SAINT-ÉTIENNE

ÉDUCATION  
CULTURES  
POLITIQUES