

LETTRE D'INFORMATION DU LABORATOIRE Éducation, Cultures, Politiques (ECP)

Novembre 2020, n°4.

Pour commencer...

Chères lectrices, Chers lecteurs,

J'espère tout d'abord que cette lettre vous trouvera en bonne forme. Comme vous l'aurez constaté, certaines choses se répètent. Parmi celles-ci, la continuité de l'activité scientifique des collègues en sciences de l'éducation et de la formation. Nous ne pouvons que nous en réjouir. Preuve peut en être ainsi faite, s'il en était besoin, de la persévérance et l'abnégation des enseignants-chercheurs. Par ces temps difficiles, la recherche est peut-être une ressource, un souffle. Mais elle ne saurait masquer un contexte chahuté par la crise sanitaire qui désorganise nos modes de fonctionnement et d'organisation d'enseignant-chercheur. Elle ne saurait, non plus, masquer le malaise lié à des politiques qui tendent à déconsidérer notre métier.

Si la recherche vise à rompre des évidences, cette lettre en est une illustration. Depuis quelques mois, mener de front les enseignements et la recherche est fort délicat, tellement nous faisons et défaisons, tellement l'isolement guette nos modes d'être au travail. Il s'agit ici de reconnaître et de rendre hommage au travail des collègues puisque nous ne cessons de dépasser nos limites, notre temps de travail. Merci à vous !

Stephane Simonian

Projets de recherche en cours



Recherche évaluation Orchestre à l'école

La recherche évaluative « Orchestre à l'École » procède d'une commande conventionnée de l'association nationale « Orchestre à l'École », sollicitant ECP et plus particulièrement son axe 3 dans le cadre d'une évaluation systémique de son dispositif. Cette évaluation se développe sur deux volets, confiés à deux laboratoires différents mais restant en lien : 1) une étude évaluative des effets centrée sur les enfants et 2) une étude évaluative centrée sur les retombées territoriales.

Contact : Samia Langar (samia.langar@univ-lyon2.fr); Jean-Charles Chabanne (jean-charles.chabanne@ens-lyon.fr)



Les reconversions professionnelles des femmes hautement diplômées.

Dans les INSPE les femmes en reconversion vers les métiers de l'enseignement sont en nombre depuis quelques années, soit entre 10 et 25% des lauréats des concours du second degré. Cette recherche entend interroger le poids des forces sociales actuelles qui construisent cette bifurcation en particulier les transformations du monde du travail, ainsi que l'air du temps qui valorise aujourd'hui certains rôles domestiques réfutés hier par l'émancipation féminine.

Contact : Nadja Acioy-Regnier (nadja.acioy-regnier@univ-lyon1.fr)

Publications

Ouvrages

Fernex Alain (2020). *Créer l'école : Les institutions scolaires selon Bentham et Condorcet*, Hermann, Paris.

Fournier Jennifer (2020). *Expériences du handicap et de la sexualité. Entendre, comprendre pour penser et agir*, Toulouse : Erès.

Luc Jean-Noël, Condette Jean-François & Verneuil Yves (2020). *Histoire de l'enseignement en France. XIXe - XXIe siècle*, Paris : Armand Colin.

Polo Claire (2020). *Le débat fertile. Explorer une controverse dans l'émotion*. Collection « Langues, Gestes, Paroles », UGA Editions.

Directions d'ouvrages et coordinations de numéros de revues

Fabre Michel et Husser Anne-Claire (dir.) (2020). *Éducation et frontières*, actes du colloque de la SOPPHIED, Presses universitaires de Rouen.

Morel, S. (dir.) (2020). *L'épreuve de l'autre. Collaborations, cohabitations et disputes interprofessionnelles en éducation*. Louvain-la-Neuve : Academia.

Chapitres dans des ouvrages collectifs

Champollion Pierre (2020), « Derrière les territoires, les territorialités : quand les représentations affectent l'éducation », in Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey (dir.) *Éducation et territoire : inégalités ou diversité ?*, Lyon : ENS Éditions.

Huitric Solenn (2020) « La définition de la sphère de l'expert dans la gestion de l'Instruction publique. Rapports de force au moment de la construction de l'administration centrale (1811-1813) », in Castiglione J., D'Errico D. (dir.), *Les Experts avant l'expertise. Une généalogie du conseil et du recours à l'expérience*, p. 153-170.

Articles dans des revues à comité de lecture

Bettendorf Franck (2019), « Une approche institutionnelle au prisme du rapport à l'école. Approche critique à partir d'une recherche sur les difficultés scolaires des enfants du voyage », *Études tsiganes*, n°65-66, p. 90-105.

Chaker Rawad, & Impedovo Maria Antonietta (2020), « The moderating effect of social capital on co-regulated learning for MOOC achievement », *Education and Information Technologies*, 25(6). <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10293-2>

Chaker Rawad (2020), « Digital Skills Are Predictors of Professional Social Capital Through Workplace and Social Recognition », *Italian Journal of Sociology of Education*, 12(2), 23-50. <https://doi.org/10.14658/ijse-2020-2-2>

Champollion Pierre (2020), « Territorialidades y desigualdades de orientación », *Revista Espacios en Blanco*, n° 30, vol. 1 et 2. Tandil : Universitario Paraje Arroyo Seco.

Roelens Camille (2020), « Pour une éducation au consentement positif », *Les Cahiers pédagogiques* (dossier « Éducation à la sexualité »), n° 561, p. 39-40.

Roelens Camille (2020), « Portrait de l'enseignant en élançon », *Les Cahiers pédagogiques* (dossier « L'enseignant : concepteur ou exécutant ? »), n° 562, p. 49-50.

Roelens Camille (2020), « Mémoire et bienveillance culturelle au gré des vents et des tumultes. Approche herméneutique des *Passagers du vent* de François Bourgeon », *Voix contemporaines*, n° 2. En ligne : <https://voixcontemporaines.msh-lse.fr/node/133>.

Roelens Camille (2020), « Association, modernité, autorité », *Carrefours de l'éducation*, n° 49, p. 225-238.

Roelens Camille (2020), « Une critique de l'heuristique de la peur à usage des éducateurs contemporains », *Éducation et socialisation*, n°57. En ligne : <https://journals.openedition.org/edso/12337>.

Roelens Camille (2020), « Individualisme, religion, spiritualité avec Marcel Gauchet : Quels enjeux et quels possibles pour l'éducation ? », *Éducation et socialisation*, n°56. En ligne : <https://journals.openedition.org/edso/11862>.

Compte-rendus de lecture

Roelens Camille (2020), compte rendu de lecture de l'ouvrage Derycke & Foray (dir.) (2020), *Care et éducation pour Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*, vol 53, p. 121-129. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2019-3-page-121.htm>

Tribune

Champollion Pierre, Caro Patrice et Barthes Angela, « Les inégalités éducatives territoriales ne sont pas uniquement celles que l'on croit » paru dans *Le monde* le 29/09/20: https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/09/29/egalite-des-chances-les-inegalites-educatives-territoriales-ne-sont-pas-uniquement-celles-que-l-on-croit_6054004_3224.html

Verneuil Yves, "Laïcité, une interminable guerre scolaire ?" paru dans *Libération* le 20/10/20: https://www.liberation.fr/debats/2020/10/20/laicite-une-interminable-guerre-scolaire_180293

Communications scientifiques

Deslyper Rémi, « Les appropriations hétérodoxes de l'enseignement artistique et culturel. Analyse d'un dispositif d'éducation au théâtre jeune public », communication dans le cadre du colloque *Enfance + culture = socialisation*, 11-14 janvier 2021, centre national d'art et de culture Georges-Pompidou , en ligne.

Husser Anne-Claire, « La visée d'une certaine éloquence, une médiation propre à l'apprentissage de la philosophie en classe de terminale? », communication dans le cadre du Colloque *Penser le retour de l'éloquence dans l'enseignement*, 18-19 novembre 2020, Inspé de Lyon, en ligne

Roelens Camille. « Histoires de mers : dire la condition humaine. Approche herméneutique des œuvres maritimes de François Bourgeon et Pierre Schoendoerffer », Communication au colloque international « Bulles marines. Mers et océans dans la BD ». Angoulême, 12 novembre 2020, en ligne.

Roelens Camille, « Rendre auteur, rendre potentiellement entrepreneur. L'autorité bienveillante comme condition de possibilité d'une éducation à l'esprit d'entreprendre et d'une formation à l'entrepreneuriat », Communication au colloque international *Éduquer à l'esprit d'entreprendre, former à l'entrepreneuriat ? Enjeux, questions, transformations*, 16-21 novembre 2020, Lille, en ligne.

— université
— Lumière
— LYON 2

UNIVERSITÉ
JEAN MONNET
SAINT-ÉTIENNE

ÉDUCATION
CULTURES
POLITIQUES

Contact