Les politiques gouvernementales rendent l'exercice de nos missions de plus en plus difficile. Les conditions financières ne cessent de se dégrader (gel des postes et coupe

Pour commencer....

Chères lectrices, chers lecteurs,

budgétaire) au point de se répercuter sur nos modes d'organisation et sur la manière de

tenir les missions qui sont les nôtres en termes d'enseignement et recherche. Et pourtant nous sommes encore là, œuvrant pédagogiquement et scientifiquement, certainement car nous effectuons notre travail de manière opiniâtre ce qui permet de surmonter bien des obstacles. Mais, en cette période automnale, prenons garde à différencier difficulté et superficialité : « ce n'est pas le travail difficile qui est monotone, c'est le travail superficiel » (Edith Hamilton). **Stéphane Simonian** Directeur du laboratoire ECP (Education, Cultures, Politiques).

Colin et de Denis Poizat, le 14 novembre 2025 à 14h, Salle Léonie VILLARD -Université Lumière Lyon 2, campus Berges du Rhône, Palais Hirsch 18 quai Claude Bernard, 69007 Lyon : « Acquisition de la lecture et trouble du développement

SOUTENANCES

Nassim GHALEM soutiendra sa thèse conduite sous la sous la direction de Stéphanie

intellectuel. La forme des lettres à écrire exerce-t-elle une influence sur les performances en décodage?»

SOUTENANCES DE THÈSES À VENIR

Lihan YU soutiendra sa thèse conduite sous la sous la direction de Jean-Charles Chabanne le 5 décembre 2025 (heure et lieu à venir) : « Arts et culture dans l'enseignement supérieur français : formes, objectifs et effets transformateurs. Le cas du site de Lyon. » Sidonie VACHER soutiendra sa thèse conduite sous la sous la direction de Gilles

Combaz et de Frédérique Giuliani, le 5 décembre 2025 à 13h30 Salle Marc BLOCK

(MSH): « La santé mentale, un enjeu incontestable ? Enquête sur les impensés d'un référentiel d'action publique en milieu scolaire. » **PUBLICATIONS**

ARTICLES SCIENTIFIQUES (ACL) Buravand-Jaën, M. et Redondo, C. (2025). Sages-femmes et parents en séances de préparation à la naissance et à la parentalité (PNP) : Une activité expérientielle pour apprendre et se développer. Phronesis, 14 (HS1), 98-119. https://shs.cairn.info/revue-

Chambon, C. (2024) [parution effective: 2025]. La problématisation sociétale au sein de commentaires numériques opinant sur l'actualité : une exploration basée sur la

phronesis-2025-hs1-page-98?lang=fr

théorie de l'enquête de John Dewey. Questions Vives. Recherches en éducation, 41. https://doi.org/10.4000/14hr6 Champy, F. et Lantheaume, F. (2022) [parution effective: 2025]. Retour sur l'article « Faut-il parler de déprofessionnalisations au pluriel? », Recherche & formation, 100(3),

avec": des conditions favorables au développement de gestes professionnels inclusifs en Réseau d'Éducation Prioritaire, Revue des sciences de l'éducation, 51(1). De la Hoz-Ruiz, J., Chaker, R., Fernández-Terol, L. et Olmo-Extremera, M. (2025). A Review About the Effects of Digital Competences on Professional Recognition; The Mediating Role of Social Media and Structural Social Capital. Societies, 15(7),

Dumas Reyssier, S., Chaker, R. et Simonian S. (2025). L'hybridation de l'enseignement à l'université. Une étude à partir de l'affordance socioculturelle. Spirales, 76, 119-134.

example of the geography curriculum in Croatia. Geografski pregled = Geographical review, 50, 119-141. https://doi.org/10.35666/23038950.2024.50.119 Husser, A.-C. (2025). Zur Politik erziehen: Konzepte der schulischen Bildung des Bürgers in Frankreich. DDS – Die Deutsche Schule, 117 (1/2), 127-136.

promoting the importance of sustainable development in the educational process: an

Micollet, P. et Roelens, C. (2025). De l'état éducateur en matière sexuelle à une citoyenneté sexuelle libérale (et informée) ? Dynamiques historiques, tensions

ncre010209/1119547ar/

contemporaines, horizons prospectifs. Nouveaux C@hiers de la Recherche en

Éducation, 27, 36-57. En ligne: https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2025-v27-n1-

Masson, J., Darlington-Bernard, A. et Darlington, E. (2025). La pratique de la classe

Pons, X. (2025). Les chercheurs face au débat public sur les politiques

flexible à l'école primaire comme levier pour améliorer le bien-être et la motivation des Revue Education, santé, sociétés (esasos). 3. https://doi.org/10.17184/eac.9590 Pelletier, L., Mérini, C. et Gasparaux, J. (2025, sous presse). Vous avez dit « ESAT

Rakoto, H., Monin, N. (2025). Reconversion, bifurcation ou reconversion professionnelle? Le cas des professeurs des écoles ». Recherche et formation, 100, 85-

en éducation], 27, 13-35. Verneuil, Y. (2025). Former tout en contrôlant : divergences sur le modèle des écoles normales primaires et secondaires dans la France du premier tiers du XIXe siècle .

1880 et 1940. Quaderni della Rivista "Il Politico", 69, 57-66.

Verneuil, Y (2025). L'École et l'enracinement des valeurs républicaines en France entre

Divert N. et Lebon F. (2025). Les rythmes scolaires à Morez. Un miroir des enjeux éducatifs et sociaux (non publié). Université Paris Cité. **CHAPITRES D'OUVRAGE**

Divert N. (2025). Se reconvertir comme enseignant. Devenir professeur de lycée professionnel. Dans E. Lescure (de), N. Divert et F. Maillard (Eds.), La formation continue au service des reconversions? Les liens fragiles entre aspirations et mobilités dans le monde du travail (p. 107-127). Presses universitaires de Rennes.

Gasparini, R. (2025). Forme scolaire et inclusion. Des professionnalités scolaires en tension face aux comportements enfantins non standards. Dans H. Durler, L. Bovey, A. Sotirot, V. Angelucci, L'exclusion ordinaire du handicap (p. 133-149). Presses

Lescure (de), E., Divert N. et Maillard F. (Eds.). (2025). Introduction. Dans E. Lescure (de), N. Divert et F. Maillard (Eds.), La formation continue au service des reconversions? Les liens fragiles entre aspirations et mobilités dans le monde du travail (p. 7-18). Presses universitaires de Rennes. Pelletier, L. et Priolet, M. (2025). De la formation initiale au terrain scolaire à La

Redondo, C., Roelens, C. et Sembel, N. (2025). L'engagement des chercheur.e.s en éducation par leurs résultats : Pour une didactique « publique », démocratique et éthique. Dans F. Tali Otmani, O. Kheroufi-Andriot, I. Verscheure et C. Gardiès (dir.), Faire résultat(s) dans les recherches en éducation : Pour quoi ? Avec qui ? Comment ? (p. 77-92). Cépaduès-Éditions.

Roelens, C. (2025). Eirick Prairat, lecteur, passeur et contradicteur de Ruwen Ogien. Réflexions sur deux manières de faire de l'éthique normative pratique et appliquée à l'école. Dans E. Nal (dir.), Histoire, philosophie et sens de l'école Mélanges offerts à

Roelens, C. (2025). Ressources éthiques interdisciplinaires pour une autonomie individuelle durable y compris dans la vieillesse. Appropriation subjective du corps, philosophie des âges de la vie et enjeux technologiques dans l'hypermodernité démocratique. Dans N. Eggert et S. Perruchoud (dir), Robots sociaux en institutions gériatriques. Enjeux éthiques du prendre soin technologique (p. 33-52). Georg

Roelens, C. (2025). Desserrer des mâchoires » pour donner envie : des principes pour un LMS citoyen. Dans C. Pélissier, O. Perlot et B. Mocquet (dir.), Le Learning Management System dans l'enseignement supérieur. Boule à facettes

Verneuil, Y. (2025). Pompidou et les organisations corporatives et disciplinaires de l'enseignement du second degré (1962-1974). Dans B. Poucet et P. Nivet (dir.),

Georges Pompidou et l'éducation (p. 151-169). Peter Lang. Verneuil, Y. (2025). Féminisme, éducation et engagement syndical du début du XX^e siècle à nos jours. Dans G. Candar, G. Dreux et C. Laval (dir.), Socialisme et éducation au XX^e siècle (p. 143-154). Le bord de l'eau.

Paris, Perrin, 2023 [Histoire de l'éducation, n° 163]. Verneuil, Y. (2025). « Thivend Marianne, Ces femmes qui comptent. Le genre de l'enseignement commercial en France au XIX^e siècle, Presses universitaires de Lyon, 2024, [Revue française de pédagogie, n° 226, p. 170-172).

ACTES DE COLLOQUE

En

lyon1.fr/questionsvives/8721

dispositifs professionnalisants. De Boeck.

semin%C3%A1rio-nacional

Nantes.

Verneuil, Y. (2025). « Benjamin Azoulay, Abel Bonnard : plume de la Collaboration,

Bouamama, M., Chaker, R. et Simonian, S. (2025). Étude de l'impact d'un dispositif de formation hybride sur l'apprentissage des étudiants du supérieur. Actes du colloque EIAH 2025. Lille, France.

Monin, N. (à paraître aux éditions CUIP) L'inspecteur Robert Gloton passeur des idées de l'Éducation nouvelle (1945 -1969). Actes du colloque L'Education Nouvelle Héritages, (re)inventions, actualité, Université Paris 2-Assas, 28-30 juin 2023. COORDINATIONS DE REVUES ET D'OUVRAGES COLLECTIFS

Durisch-Gauthier, N., Hirsch, S., Husser, A.-C. et Wolf, J.-L. (2025). Dossier « la diversité religieuse et convictionnelle au prisme de l'éducation à la citoyenneté », Éthique en éducation et formation, les dossiers du GREE, n°18. Heinzen, S. et Roelens, C. (dir.). (2025). Dossier « L'éthique dans ses rapports aux sciences humaines », Éthique en éducation et formation, n° 17. En

ligne: https://www.erudit.org/fr/revues/ethiqueedufor/2024-n17-ethiqueedufor09925/

Maulini, O., Bouchetal, T., Malo, A. et Van Nieuwenhoven, C. (dir.). (2025). Guide pour la formation réflexive des enseignants. Concevoir, conduire et développer des

COMMUNICATIONS

Acioly-Régnier, N.M. (2025). 1ª Seminário Nacional do Centro de Ciência para o Desenvolvimento da Educação Básica: Aprendizagens e Convivência Escolar. Présentation des activités du groupe français impliqué dans la recherche.23 et 24 juin 2025. Marilia, São Paulo. (à distance) https://sites.google.com/usp.br/ccdeb/eventos/i-

parcours professionnels des enseignants en général et sur les fins de carrière en particulier ». Bouamama, M., Chaker, R., et Simonian, S. (2025). L'impact d'un dispositif de formation hybride sur le développement des compétences à s'orienter des étudiants du supérieur. 12^e Colloque International en Education, CRIFPE, Montréal, Canada. Colin, S., et Ben Simon, E. (2025). Évaluation des effets d'un dispositif numérique

national des jeunes sourds de Chambéry, 3 octobre 2025.

bilingue bimodal dans l'évolution des connaissances sur le thème de la cellule et sur l'accessibilité chez les personnes sourdes et entendantes. Conférence invitée à l'institut

Darne, S. (2025). Entre approches procédurales et substantialistes d'une éthique professionnelle enseignante : une « éthique de la tempérance ». Colloque des troisièmes journées des jeunes chercheur·e·s en philosophie de l'éducation, Sofphied,

Dumas Reyssier, S., Touloupaki, S., Croce Spinelli, H., Pelletier, L., Pisani, M., &

Francelino, R. et Acioly-Régnier, N.M. (2025). La reconversion professionnelle des femmes hautement diplômées : les variables culturelles et affectives du processus de furcation. 3° Colloque France - Amérique Latine Subjectivité et travail. Ce que travailler veut dire ? 22, 23, 24 octobre 2025 Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus San Joaquín, Santiago Chilehttps://travailformation.hypotheses.org/files/2025/02/III-Colloque-France-Ame%CC%81rique-latine2025.pdf

France. https://sites.univ-lyon2.fr/asi/13/index.php

France-Ame%CC%81rique-latine2025.pdf

ronde "dialogue science et société"], ENS de Lyon, Lyon.

transformatrices-pour-lequite-la-diversite-et-linclusion/

de Lyon, 4 décembre 2025.

(Université de Caen), Caen.

2025.

décembre 2025).

MÉDIAS (presse, radio, etc.)

democratique-selon-tocqueville-261830

Francelino, R., Acioly-Régnier, N.M, Santos de Aquino, R. et Monin, N. (2025). Variables culturelles et affectives qui influencent le processus de reconversion des femmes hautement qualifiées. 13ème colloque international sur l'Analyse Statistique Implicative. 5 au 8 novembre 2025. INSPE de la Martinique, Campus de Fort-de-

Husser, A.-C. (2025). La philosophie française du XIXe siècle, figuration exemplaire du rationalisme scientifique ? Une lecture anthroposophique de l'histoire de la philosophie par Rudolf Stein. Séminaire La Philosophie française au XIXe siècle, ENS

Monin, N. et Acioly-Régnier, N.M. (2025) La reconversion professionnelle des femmes hautement diplômées, regards croisés de la sociologie et de la psychologie 3° Colloque France - Amérique Latine Subjectivité et travail. Ce que travailler veut dire ? 22, 23, 24 octobre 2025 Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus San Joaquín, Santiago de Chile. (acceptée). https://travailformation.hypotheses.org/files/2025/02/III-Colloque-

Pelletier, L. (2025). La démarche d'enquête pour penser l'articulation rechercheformation en contexte inclusif : indétermination, symétries de position et collectif de pensée. [Conférence]. Séminaire du Grhapes « Les espaces réflexifs en formation et dans les recherches », INSEI, Suresnes (30 septembre 2025). Pelletier, L. (2025). Événement Entretiens Jacques Cartier : Allier recherche et

pratique : levier d'actions transformatrices pour l'équité, diversité, inclusion [Table

https://entretiensjacquescartier.com/events/allier-recherche-et-pratique-levier-dactions-

Pelletier, L. (2025). *Politiques inclusives en France et à l'international*. [Table ronde]. Colloque international du LISIS - INSEI 2025 "Parcours et formation des jeunes : éclairages théoriques et méthodologiques, mises en œuvre inspirantes", INSPÉ

Robert, A. D. (2025). Quelques préoccupations inquiètes à propos des sciences en général, des sciences de l'éducation en particulier. Conférence invitée au séminaire externé des 20 ans du LISEC (université de Lorraine) à Gerardmer le 25 septembre

Robert, A. D. (2025). Participation à la table ronde organisée par l'ATRHE sur les supports scientifiques de recherche en histoire de l'éducation (intervention sur les notices du dictionnaire Maitron), campus des Saints-Pères, université Paris Cité (6

Roelens, C. (2025). La guerre, « une expérience dont l'expérience ne peut pas se faire » : défis didactiques de l'éducation à la défense. Communication au séminaire Questions Socialement Vives et transmission des valeurs codirigé par Céline Chauvigné

et Michel Fabre, laboratoire CREN, 12 décembre 2025. Roelens, C. (2025). La théorie de la paix démocratique : contours, controverses et enjeux pour l'éducation au politique. Communication au séminaire Questions Socialement Vives et transmission des valeurs codirigé par Céline Chauvigné et Michel Fabre, laboratoire CREN, 9 octobre 2025 Vanbrugghe, A., Colin, S., Balssa, F. et Smythe F. (2025). Bonnes pratiques dans la

Chrétienne Francophone RCF, 16 octobre 2025. https://www.rcf.fr/actualite/linvite-depour-bien-comprendre-rcf-en-aura Morel, M., Kock, M. et Roelens, C. (2025). Partir ou rester ?Podcast « Avoir la Le Dauphiné vingtaine à Grenoble ». Libéré ligne: https://www.ledauphine.com/societe/2025/08/27/episode-1-partir-ou-rester

Dana Popescu-Jourdy et Marion Fabre sont co-responsables du pôle de spécialité Vulnérabilités, Inclusions, Inégalités (Vii) depuis juillet 2025. https://www.univ-lyon2.fr/sciences-et-societe/les-poles-de-specialites/polevulnerabilites-inclusions-inegalites ÉVÈNEMENTS PORTÉS

PROJETS ET ORGANISATIONS D'ÉVÈNEMENTS SCIENTIFIQUES

salle 410. Renseignements: anne-claire.husser@univ-lyon1.fr, yves.verneuil@univ-lyon2.fr Première séance de l'année du wébinaire L'Ethique comme objet de recherche et *d'enseignement en éducation et formation:*

- Céline Chauvigné, Professeure des Universités en sciences de l'éducation et de la

formation à Nantes Université, laboratoire CREN : « Vous avez dit éthique ? le cas des

- Prescillia Micollet, Doctorante contractuelle à l'Université Lumière Lyon 2,

laboratoire ECP, : « Les enjeux éthiques autour de l'éducation à la vie affective,

_université __université __unière -LYon 2

25-44. Crocé-Spinelli, H., Pelletier, L. et Guignard, M. (2025, sous presse). Une "recherche

194. https://doi.org/10.3390/soc15070194 Gašparović, S., Chaker, R. et Impedovo, M. A. (2024). The role of geography in

Husser, A.-C. et Pontanier, É. (2025). Que faire des appartenances religieuses ? Une déclinaison réunionnaise du modèle français d'éducation à la citoyenneté. Éthique en éducation et formation, n°18.

éphémère » ? Quand le travail ordinaire interroge l'accessibilité pour des personnes ayant une déficience intellectuelle, Phronesis, 14 (2).

d'éducation. Education permanente, 243, 35-44.

Studi sulla formazione, 8/1,73-84.

RAPPORT DE RECHERCHE

polytechniques et universitaires romandes.

Morata.

Sagueton, S. (2025). L'inégale participation des filles et des garçons en conseils coopératifs: Vers une gestion égalitaire de la parole. Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE, 77. https://doi.org/10.4000/14ro4 Verneuil (2025). L'éducation à la sexualité à l'école en France du début du XX^e siècle à nos jours : une question demeurée socialement vive. Nouveaux cahiers de la recherche

Champollion, P. (2025). Prologo. Dans T. R. Boix et D. Juares Bolano (coords), Miradas internationales de la education en territorios rurales. Morata.

Champollion, P. (2025). La education rural en Francia ante el reto de un pueblo en declive y de un relativo aislamiento territorial. Dans T. R. Boix et D. Juares Bolano (coords), Miradas internationales de la education en territorios rurales.

Réunion et à Mayotte : le poids des normes et des expériences antérieures sur les défis de l'inclusion. Dans P. Charpentier et S. Ferrière, Les inégalités scolaires à Mayotte et à La Réunion : vers des pratiques éducatives plus équitables (p. 113-138). Presses Universitaires Indianocéaniques.

Eirick Prairat (p. 29-40). Éditions Universitaires de Lorraine.

technopédagogiques (p. 307-320). Presses des Mines.

NOTES DE LECTURE / RECENSIONS Robert, A. D. (2025). Notice MIALARET Gaston, dans Dictionnaire Maitron 'actif' en ligne. Roelens, C. (2025). « Jean-Yves Seguy et Éva Rollin, L'Incroyable histoire de l'éducation » [Penser l'éducation, n° 56, p. 163-168].

Hajj-Hassan, M., Chaker, R. et Hoyek, N. (2025). AsymmetricVR, Shared Embodiment and Group Size: a Pilot Study About the New York City Serious Game for English

Practice. In 2025 11th International Conference on Virtual Reality (ICVR) (pp. 357-

Monin, N. (à paraître). Innover pour conserver un ordre moral: le cas de l'Union Française des Colonies de Vacances (UFCV) (1969-1980). Actes du colloque Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVIIe-

366). IEEE. https://doi.org/10.1109/ICVR66534.2025.11172391

XXIe siècles), co-organisé par l'ATRHE et le CIRNEF, 12-14 juin 2024.

Carminatti, N., Lefer-Sauvage, G., Messaoui, A. et Roelens, C. (dir.). (2025). Dossier « La recherche en éducation et formation à l'épreuve de l'inanticipable. Questions épistémologiques et défis pratiques », Questions vives - Recherches en éducation, n° https://journals-openedition-org.docelec.univ-

Lescure (de), E., Divert N. et Maillard F. (Eds.). (2025). La formation continue au service des reconversions? Les liens fragiles entre aspirations et mobilités dans le monde du travail. Presses universitaires de Rennes.

Ben-Simon, E., Colin, S. et Chenu, F. (2025). Compétences linguistiques et communicationnelles sur le thème de la « cellule » chez les personnes sourdes : quels effets d'une capsule vidéo bilingue bimodale et d'un focus group. Colloque interdisciplinaire en sciences du langage, 15-16 octobre 2025, Montpellier, France. Bouchetal T. (2025). Conférence dans le cadre d'un séminaire exploratoire de l'Académie de Paris - Lab'Sorbonne (3 novembre 2025). État des connaissances sur les

Guyot, F. (2025). Regards croisés sur un dispositif socio-technique hybride : de l'étonnement à l'émancipation ? [Conférence en ligne]. ROC 2025 : Vers des formations numériques critiques et émancipatrices. https://colloqueroc.teluq.ca/ Francelino, R., Acioly-Régnier, N.M., Santos de Aquino., R, Monin, N. (2025). Variables culturelles et affectives qui influencent le processus de reconversion des femmes hautement qualifiées. Communication au colloque A.S.I. 13-2025 Martinique 6-8 novembre 2025.

scolarisation des élèves sourds ou malentendants (formation, recherche). Journée d'études INSPE "Accueillir un élève sourd ou malentendant en classes d'inclusion : bonnes pratiques", 5 novembre 2025, Mérignac.

OUVERTURES SUR LA

CITÉ

Lantheaume, F. (2025). Les débats sur la laïcité sont-ils sains ? Entretien, Radio

Roelens, C. (2025). L'individualisme, fondement démocratique, selon Tocqueville. The Conversation. En ligne: https://theconversation.com/lindividualisme-fondement-

Verneuil, Y. (2025). L'éducation sexuelle à l'école : mission impossible. L'Ours –

recherche socialiste, 110-111, 106-117. Verneuil, Y. (2025). Intervention dans « Comment l'éducation à la sexualité s'est fait une place à l'école » et dans « Le plaisir sexuel, longtemps terra incognita des manuels scolaires », Le Monde, 6 septembre 2025, rubrique « Idées ». ÉVÈNEMENTS HORS LES MURS

Favre, D. & Fabre, M. Lyon, berceau de l'enseignement en LSF: quels enjeux pour les

classes bilingues LSF - Français écrit ? Conférence mains-voix le 19 septembre 2025, Mairie du 1er arrondissement, Lyon. En partenariat avec la Section Patrimoine de

Langar, S. Présentation de son ouvrage Islam et école en France, le 23 octobre à la librairie la Tanière, 68 boulevard des États-Unis, 69008 Lyon. En partenariat avec les

l'association des Sourds de Lyon, l'association ACAL et l'ENSBA.

PUL. https://presses.univ-lyon2.fr/news/show/218

RESPONSABILITÉS SCIENCES ET SOCIÉTÉ

Acioly-Régnier, N.M. Membre du Comité d'organisation du 8ème Symposium IDI – Interculturalité - Didactiques - Interactions. 10 et 11 septembre 2025. IDI-8 Recife -Brésil à l'UFRPE sur la thématique : Interculturalité : vivre ensemble et climat scolaire. Dans le cadre de l'année du Brésil en France. https://www.adatic.fr/IDI/8/ Acioly-Régnier, N.M. Membre du Comité d'organisation du 13^{ème} colloque sur l'Analyse Statistique Implicative. 5 au 8 novembre 2025. INSPE de la Martinique,

Robert, A. D. Séjour financé comme Professeur invité du 3 octobre au 3 novembre

Robert, A. D. Participation, en tant que Professeur invité permanent du 14.11.2025 au 18. 11. 2025, à la réflexion prospective du laboratoire CEied (laboratoire de sciences de l'éducation de l'université Lusofona, Lisbonne) et séance de travail sur le projet

"Mémoire de la Révolution des oeillets" financé par le FCT (organisme public de

financement des recherches au Portugal), en tant que membre étranger associé au

Dans le cadre du séminaire "Éducation et territorialité" de l'axe 2 d'ECP, préparation en

cours d'un ouvrage collectif, destiné à faire un point scientifique sur la thématique du

Contenu prévisionnel : 1/ Historique de la thématique 2/ Evolution des concepts mobilisés 3/ Études empiriques et focus territoriaux 4/ Ouvertures internationales 5/

Coordination: Alicia Buissonnet (LARAC ex-ECP), Malorie Ferrand (Laboratoire

séminaire, à paraître chez L'Harmattan en 2026 (accord de l'éditeur).

Campus de Fort-de-France. https://sites.univ-lyon2.fr/asi/13/index.php

2025 à l'université fédérale du Minas Gerais (UFMG)- Brésil.

projet.

Perspectives.

conseillers principaux d'éducation »

PAR LE LABORATOIRE

d'études rurales), Liliane Pelletier (ECP) et Jean-François Thémines (ESO-Caen). **SÉMINAIRES** Première séance du séminaire « Religions et Education universitaire. Perspectives historiennes et comparées ». Invité Philippe Portier. Université Lumière Lyon 2, MILC

Renseignements: camille.roelens@univ-lyon1.fr; anne-claire.husser@univ-lyon1.fr;

relationnelle et sexuelle dans les établissements publics.»

UNIVERSITÉ

SAINT-ÉTIENNE ÉDUCATION CULTURES

Voir la lettre d'information dans votre navigateur

Contact

POLITIQUES

Newsletter du laboratoire ECP