



LETTRE

D'INFORMATION DU

LABORATOIRE

Education, Cultures,

Politiques (ECP)

Octobre 2025, n°25

Pour commencer...

Chères lectrices, chers lecteurs,

Les politiques gouvernementales rendent l'exercice de nos missions de plus en plus difficile. Les conditions financières ne cessent de se dégrader (gât des postes et coupe budgétaire) au point de se opérer sur nos modes d'organisation et sur la manière de tenir les missions qui sont les nôtres en termes d'enseignement et recherche. Et pourtant nous sommes encore là, avec une pédagogiquement et scientifiquement, certainement que nous effectuons notre travail de manière équitable et qui permet de surmonter bien des obstacles. Mais, en cette période automnale, prenons garde à différencier difficulté et superficialité : ce n'est pas le travail difficile qui est monotone, c'est le travail superficialité (Édith Hamilton)

Stéphane Simonian

Directeur du laboratoire ECP (Education, Cultures, Politiques).

SOUTENANCES

SOUTENANCES DE THÈSES À VENIR

Nacim GHALEM soutiendra sa thèse conduite sous la sous la direction de Stéphane Collin et de Denis Putat, le 14 novembre 2025 à 14h, Salle Léonie VILLARD - Université Lumière Lyon 2, campus Berges du Rhône, Palais Hirsch 18 quai Claude Bernard, 69007 Lyon : « *Acquisition de la lecture et trouble du développement intellectuel. La forme des lettres à écriture exerce-t-elle une influence sur les performances en décodage ?* »

Lilhan YU soutiendra sa thèse conduite sous la sous la direction de Jean-Charles Chabanne le 5 décembre 2025 (heure et lieu à venir) : « *Arts et culture dans l'enseignement supérieur français : formes, objectifs et effets transformateurs. Le cas du site de Lyon.* »

Sidonie VACIERE soutiendra sa thèse conduite sous la sous la direction de Gilles Combar et de Frédéric Guiliadi, le 5 décembre 2025 à 13h30 Salle Marc BLOCK (MSH) : « *La santé mentale, un enjeu incontournable ? Enquête sur les impacts d'un référentiel d'action publique en milieu scolaire.* »

PUBLICATIONS

ARTICLES SCIENTIFIQUES (ACI)

Bureau-Jatin, M. et Redondo, C. (2025). Sages-femmes et parents en séances de préparation à la naissance et à la parentalité (PNP) : Une activité expérimentelle pour apprendre et se développer. *Pérensis*, 14 (RHS), 98-119. <https://doi.org/10.30608/peperen.2025-36.1-988-388>

Chambon, C. (2024) [parution effective : 2025]. La problématisation sociale au sein de commentaires numériques opinant sur l'actualité : une exploration basée sur la théorie de l'enquête de John Dewey. *Questions Vives, Recherches en éducation*, 41. <https://doi.org/10.4000/1-4th65>

Champ, F. et Lambaert, F. (2022) [parution effective : 2025]. Retour sur l'article « Fast-it parler de débroussaillonnements au pluriel ? », *Recherche & formation*, 100(3), 25-44.

Cocci-Spiadelli, H., Pelletier, L., et Guigard, M. (2025, sous presse). Une "recherche avec" : des conditions favorables au développement de gestes professionnels inclusifs en Réseau d'Éducation Prioritaire. *Revue des sciences de l'éducation*, 51(1).

De la Hoz-Ruiz, J., Chalot, R., Fernández-Torol, L. et Olmo-Extremera, M. (2025). A Review About the Effects of Digital Competences on Professional Recognition; The Mediating Role of Social Media and Structural Social Capital. *Societies*, 15(7), 194. <https://doi.org/10.3390/soc15070194>

Dumas Reyssier, S., Chalot, R. et Simonian S. (2025). L'hybridation de l'enseignement à l'université. Une étude à partir de l'affordance socioculturelle. *Spirales*, 76, 119-134.

Galpavici, S., Chalot, R. et Impedovo, M. A. (2024). The role of geography in promoting the importance of sustainable development in the educational process: an example of the geography curriculum in Croatia. *Geographiæ prospectus – Geographical review*, 50, 119-141. <https://doi.org/10.5560/2303950.2024.50.119>

Husser, A.-C. (2025). Zur Politik erziehen: Konzepte der schulischen Bildung des Bürgers in Frankreich. *DGS – Die Deutsche Schule*, 117 (1/2), 127-136.

Husser, A.-C. et Pommier, É. (2025). Que faire des appartenances religieuses ? Une déclinaison républicaine du modèle français d'éducation à la citoyenneté. *Éthique en éducation et formation*, n°18.

Micalliet, P. et Roelens, C. (2025). De l'état éducatif en matière sexuelle à une citoyenneté sexuelle libérale (et informée) ? Dynamiques historiques, tensions contemporaines, horizons prospectifs. *Nouveaux C@tiers de la Recherche en Éducation*, 27, 36-57. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/nce/2025/27-1-ncer01009/119547ar>

Maisson, J., Darlington-Bernard, A. et Darlington, E. (2025). La pratique de la classe flexible à l'école primaire comme levier pour améliorer le bien-être et la motivation des élèves. *Revue Éducation, santé, sociétés* (ressus). Vol. 11, 3. <https://doi.org/10.17184/rev.4990>

Pelletier, L., Mériel, L., et Gaspard, J. (2025, sous presse). Vous avez dit « ESAT éphémère » ? Quand le travail ordinaire interroge l'accessibilité pour des personnes ayant une déficience intellectuelle. *Pérensis*, 14 (2).

Pons, X. (2025). Les chercheurs face au débat public sur les politiques d'éducation. *Education permanente*, 243, 35-44.

Rakoto, H. , Moulin, N. (2025). Reconversion, bifurcation ou reconversion professionnelle? Le cas des professeurs des écoles ». *Recherche et formation*, 100, 85-105.

Sagot, S. (2025). L'inégale participation des filles et des garçons en conseils coopératifs : Vers une gestion égalitaire de la parole. *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, 77. <https://doi.org/10.4000/1-tlcc4>

Vernieuil (2025). L'éducation à la sexualité à l'école en France du début du XX^e siècle à nos jours : une question devenue socialement vive. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*], 27, 13-35.

Vernieuil, Y. (2025). Fumer tout en cumulant : divergences sur le modèle des écoles normales primaires et secondaires dans la France du premier tiers du XIX^e siècle . *Studi sulla formazione*, 8(1),73-84.

Vernieuil, Y. (2025). L'École et l'incrimination des valeurs républicaines en France entre 1800 et 1940. *Quadrans della Rivista "Il Politico"*, 69, 57-66.

RAPPORT DE RECHERCHE

Divent N. et Lebon F. (2025). *Les rythmes scolaires à Moore. Un miroir des enjeux éducatifs et sociaux* (non publié). Université Paris Cité.

CHAPITRES D'OUVRAGE

Champollion, P. (2025). Prologue. Dans T. R. Bois et D. Jaures Bolano (coords), *Miradas internacionales de la educación en territorios rurales*. Miras.

Champollion, P. (2025). La éducation rural en Francia ante el reto de un pueblo en declive y de un relativo aislamiento territorial. Dans T. R. Bois et D. Jaures Bolano (coords), *Miradas internacionales de la educación en territorios rurales*. Murcia.

Divent N. (2025). Se reconstruire comme enseignant. Devenir professeur de lycée professionnel. Dans E. Lescure (de), N. Divert et E. Maillard (Eds.), *La formation continue au service des reconversions? Les liens fragiles entre aspirations et mobilités dans le monde du travail* (p. 107-127). Presses universitaires de Rennes.

Gaspard, R. (2025). Forme scolaire et inclusion. Des professionnalités scolaires en tension face aux comportements enfants non standard. Dans H. Darfer, L. Bovey, A. Sotard, V. Angelacci, *L'exclusion ordinaire du handicap* (p. 133-149). Presses polytechniques et universitaires romandes.

Lescure (de), E., Divert N. et Maillard F. (Eds.), (2025). Introduction. Dans E. Lescure (de), N. Divert et E. Maillard (Eds.), *La formation continue au service des reconversions? Les liens fragiles entre aspirations et mobilités dans le monde du travail* (p. 7-18). Presses universitaires de Rennes.

Pelletier, L. et Prodel, M. (2025). De la formation initiale au terrain scolaire à La Réunion et à Mayotte : le poids des normes et des expériences antérieures sur les défis de l'inclusion. Dans P. Charpentier et S. Ferrière, *Les inégalités scolaires à Mayotte et à La Réunion : vers des pratiques éducatives plus équitables* (p. 113-138). Presses Universitaires Indonésienaises.

Redondo, C., Roelens, C. et Sembel, N. (2025). L'engagement des chercheurs.e.s en éducation par leurs résultats : Pour une didactique « publique », démocratique et éthique. Dans F. Tali Omani, O. Khedidi-Aunou, L. Verschuer et C. Gaudès (dir.), *Faire résultats* dans les recherches en éducation : Pour quoi ? Avec qui ? Comment ? (p. 77-92). Cepadues-Éditions.

Roelens, C. (2025). *Erick Pruit*, lecteur, philosophe et contradictoire de Rouven Ogien. Réflexions sur deux manières de faire de l'éthique normative pratique et appliquée à l'école. Dans E. Nal (dir.), *Histoire, philosophie et sens de l'école*. Mélanges offerts à Erick Pruit (p. 29-40). Éditions Universitaires de Lorraine.

Roelens, C. (2025). Ressources éthiques interdisciplinaires pour une autonomie individuelle durable y compris dans la vieillesse. Appropriation subjective du corps, philosophie des âges de la vie et enjeux technologiques dans l'hypermodernité démocratique. Dans N. Eggeri et S. Pénichoud (dir.), *Robots sociaux en institutions gérontiques. Enjeux éthiques du prendre soin technologique* (p. 33-52). Georg

Roelens, C. (2025). Desserrer des mâchoires « pour donner envie : des principes pour un LMS citoyens. Dans C. Pellissier, O. Verin et B. Moquet (dir.), *Le Learning Management System dans l'enseignement supérieur. Basé à Jecoris*. Inrochopédagogiques (p. 307-320). Presses des Mines.

Vernieuil, Y. (2025). Pédagogie et les organisations corporatives et disciplinaires de l'enseignement du second degré (1862-1974). Dans B. Poucet et P. Nivet (dir.), *Georges Pompidou et l'éducation* (p. 151-169). Peter Lang.

Vernieuil, Y. (2025). Féminisme, éducation et engagement syndical du début du XX^e siècle à nos jours. Dans G. Canler, G. Dreyer et C. Laval (dir.), *Sociétisme et éducation au XX^e siècle* (p. 143-154). Le bord de l'eau.

NOTES DE LECTURE / RECENSIONS

Robert, A. D. (2025). Notice MIALARET Gaston, dans *Dictionnaire Maitron* [en] en ligne.

Roelens, C. (2025). « Jean-Yves Seguy et Éva Rollin, *L'incompréhensible histoire de l'éducation* » (*Presses l'éducation*, n° 56, p. 163-168).

Vernieuil, Y. (2025). « Benjamin Azoulay, Abel Bernard : plume de la Collaboration, Paris, Perrin, 2023 [*Histoire de l'éducation*, n° 163].

Vernieuil, Y. (2025). « Thérèse Marianne, *Ces femmes qui comptent. Le genre de l'enseignement commercial en France au XIX^e siècle*. Presses universitaires de Lyon, 2024, *Breuve française de pédagogie*, n° 226, p. 170-172.

ACTES DE COLLOQUE

Bouamama, M., Chalot, R. et Simonian, S. (2025). *Étude de l'impact d'un dispositif de formation hybride sur l'apprentissage des étudiants du supérieur*. Actes du colloque ELAH 2025. Lille, France.

Haji-Hassan, M., Chalot, R. et Hoyot, N. (2025). AsymmetricVR, Shared Embodiment and Group Size: a Pilot Study About the New York City Serious Game for English Practice. In 2025 11th International Conference on Virtual Reality (ICVR) (pp. 357-366). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICVR606534.2025.11174791>

Moulin, N. (à paraître). *Innovier pour conserver un ordre moral*: le cas de l'Union Française des Cadres de l'Éducation (UFCEV) (1969-1980). Actes du colloque Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVIIIe-XXIe siècles), co-organisé par l'ATRIE et le CIRNIE, 12-14 juin 2024.

Moulin, N. (à paraître aux éditions CUP) *L'inspecteur Robert Glenn penseur des idées de l'Éducation nouvelle* (1945 -1969). Actes du colloque L'Éducation Nouvelle Héritages, (re)inventions, actualité, Université Paris 2-Assis, 28-30 juin 2023.

COORDINATIONS DE REVUS ET D'OUVRAGES COLLECTIFS

Carminatti, N., Lefe-Sauvage, G., Messori, A. et Roelens, C. (dir.), (2025). Dossier « La recherche en éducation et formation à l'épreuve de l'instantanéité. Questions épistémologiques et défis pratiques ». *Questions vives – Recherches en éducation*, n° 41. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/nce/2025/41-ncer01009/119547ar>

Vernieuil, Y. (2025). « Benjamin Azoulay, Abel Bernard : plume de la Collaboration, Paris, Perrin, 2023 [*Histoire de l'éducation*, n° 163].

Vernieuil, Y. (2025). « Thérèse Marianne, *Ces femmes qui comptent. Le genre de l'enseignement commercial en France au XIX^e siècle*. Presses universitaires de Lyon, 2024, *Breuve française de pédagogie*, n° 226, p. 170-172.

ACTES DE COLLOQUE

Bouamama, M., Chalot, R. et Simonian, S. (2025). *Étude de l'impact d'un dispositif de formation hybride sur l'apprentissage des étudiants du supérieur*. Actes du colloque ELAH 2025. Lille, France.

Haji-Hassan, M., Chalot, R. et Hoyot, N. (2025). AsymmetricVR, Shared Embodiment and Group Size: a Pilot Study About the New York City Serious Game for English Practice. In 2025 11th International Conference on Virtual Reality (ICVR) (pp. 357-366). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICVR606534.2025.11174791>

Moulin, N. (à paraître). *Innovier pour conserver un ordre moral*: le cas de l'Union Française des Cadres de l'Éducation (UFCEV) (1969-1980). Actes du colloque Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVIIIe-XXIe siècles), co-organisé par l'ATRIE et le CIRNIE, 12-14 juin 2024.

Moulin, N. (à paraître aux éditions CUP) *L'inspecteur Robert Glenn penseur des idées de l'Éducation nouvelle* (1945 -1969). Actes du colloque L'Éducation Nouvelle Héritages, (re)inventions, actualité, Université Paris 2-Assis, 28-30 juin 2023.

COORDINATIONS DE REVUS ET D'OUVRAGES COLLECTIFS

Carminatti, N., Lefe-Sauvage, G., Messori, A. et Roelens, C. (dir.), (2025). Dossier « La recherche en éducation et formation à l'épreuve de l'instantanéité. Questions épistémologiques et défis pratiques ». *Questions vives – Recherches en éducation*, n° 41. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/nce/2025/41-ncer01009/119547ar>

Vernieuil, Y. (2025). « Benjamin Azoulay, Abel Bernard : plume de la Collaboration, Paris, Perrin, 2023 [*Histoire de l'éducation*, n° 163].

Vernieuil, Y. (2025). « Thérèse Marianne, *Ces femmes qui comptent. Le genre de l'enseignement commercial en France au XIX^e siècle*. Presses universitaires de Lyon, 2024, *Breuve française de pédagogie*, n° 226, p. 170-172.

ACTES DE COLLOQUE

Bouamama, M., Chalot, R. et Simonian, S. (2025). *Étude de l'impact d'un dispositif de formation hybride sur l'apprentissage des étudiants du supérieur*. Actes du colloque ELAH 2025. Lille, France.

Haji-Hassan, M., Chalot, R. et Hoyot, N. (2025). AsymmetricVR, Shared Embodiment and Group Size: a Pilot Study About the New York City Serious Game for English Practice. In 2025 11th International Conference on Virtual Reality (ICVR) (pp. 357-366). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICVR606534.2025.11174791>

Moulin, N. (à paraître). *Innovier pour conserver un ordre moral*: le cas de l'Union Française des Cadres de l'Éducation (UFCEV) (1969-1980). Actes du colloque Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVIIIe-XXIe siècles), co-organisé par l'ATRIE et le CIRNIE, 12-14 juin 2024.

Moulin, N. (à paraître aux éditions CUP) *L'inspecteur Robert Glenn penseur des idées de l'Éducation nouvelle* (1945 -1969). Actes du colloque L'Éducation Nouvelle Héritages, (re)inventions, actualité, Université Paris 2-Assis, 28-30 juin 2023.

COORDINATIONS DE REVUS ET D'OUVRAGES COLLECTIFS

Carminatti, N., Lefe-Sauvage, G., Messori, A. et Roelens, C. (dir.), (2025). Dossier « La recherche en éducation et formation à l'épreuve de l'instantanéité. Questions épistémologiques et défis pratiques ». *Questions vives – Recherches en éducation*, n° 41. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/nce/2025/41-ncer01009/119547ar>

Vernieuil, Y. (2025). « Benjamin Azoulay, Abel Bernard : plume de la Collaboration, Paris, Perrin, 2023 [*Histoire de l'éducation*, n° 163].

Vernieuil, Y. (2025). « Thérèse Marianne, *Ces femmes qui comptent. Le genre de l'enseignement commercial en France au XIX^e siècle*. Presses universitaires de Lyon, 2024, *Breuve française de pédagogie*, n° 226, p. 170-172.

ACTES DE COLLOQUE

Bouamama, M., Chalot, R. et Simonian, S. (2025). *Étude de l'impact d'un dispositif de formation hybride sur l'apprentissage des étudiants du supérieur*. Actes du colloque ELAH 2025. Lille, France.

Haji-Hassan, M., Chalot, R. et Hoyot, N. (2025). AsymmetricVR, Shared Embodiment and Group Size: a Pilot Study About the New York City Serious Game for English Practice. In 2025 11th International Conference on Virtual Reality (ICVR) (pp. 357-366). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICVR606534.2025.11174791>

Moulin, N. (à paraître). *Innovier pour conserver un ordre moral*: le cas de l'Union Française des Cadres de l'Éducation (UFCEV) (1969-1980). Actes du colloque Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVIIIe-XXIe siècles), co-organisé par l'ATRIE et le CIRNIE, 12-14 juin 2024.

Moulin, N. (à paraître aux éditions CUP) *L'inspecteur Robert Glenn penseur des idées de l'Éducation nouvelle* (1945 -1969). Actes du colloque L'Éducation Nouvelle Héritages, (re)inventions, actualité, Université Paris 2-Assis, 28-30 juin 2023.

COORDINATIONS DE REVUS ET D'OUVRAGES COLLECTIFS

Carminatti, N., Lefe-Sauvage, G., Messori, A. et Roelens, C. (dir.), (2025). Dossier « La recherche en éducation et formation à l'épreuve de l'instantanéité. Questions épistémologiques et défis pratiques ». *Questions vives – Recherches en éducation*, n° 41. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/nce/2025/41-ncer01009/119547ar>

Vernieuil, Y. (2025). « Benjamin Azoulay, Abel Bernard : plume de la Collaboration, Paris, Perrin, 2023 [*Histoire de l'éducation*, n° 163].

Vernieuil, Y. (2025). « Thérèse Marianne, *Ces femmes qui comptent. Le genre de l'enseignement commercial en France au XIX^e siècle*. Presses universitaires de Lyon, 2024, *Breuve française de pédagogie*, n° 226, p. 170-172.

ACTES DE COLLOQUE

Bouamama, M., Chalot, R. et Simonian, S. (2025). *Étude de l'impact d'un dispositif de formation hybride sur l'apprentissage des étudiants du supérieur*. Actes du colloque ELAH 2025. Lille, France.

Haji-Hassan, M., Chalot, R. et Hoyot, N. (2025). AsymmetricVR, Shared Embodiment and Group Size: a Pilot Study About the New York City Serious Game for English Practice. In 2025 11th International Conference on Virtual Reality (ICVR) (pp. 357-366). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICVR606534.2025.11174791>

Moulin, N. (à paraître). *Innovier pour conserver un ordre moral*: le cas de l'Union Française des Cadres de l'Éducation (UFCEV) (1969-1980). Actes du colloque Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVIIIe-XXIe siècles), co-organisé par l'ATRIE et le CIRNIE, 12-14 juin 2024.

Moulin, N. (à paraître aux éditions CUP) *L'inspecteur Robert Glenn penseur des idées de l'Éducation nouvelle* (1945 -1969). Actes du colloque L'Éducation Nouvelle Héritages, (re)inventions, actualité, Université Paris 2-Assis, 28-30 juin 2023.

COORDINATIONS DE REVUS ET D'OUVRAGES COLLECTIFS

Carminatti, N., Lefe-Sauvage, G., Messori, A. et Roelens, C. (dir.), (2025). Dossier « La recherche en éducation et formation à l'épreuve de l'instantanéité. Questions épistémologiques et défis pratiques ». *Questions vives – Recherches en éducation*, n° 41. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/nce/2025/41-ncer01009/119547ar>

Vernieuil, Y. (2025). « Benjamin Azoulay, Abel Bernard : plume de la Collaboration, Paris, Perrin, 2023 [*Histoire de l'éducation*, n° 163].

Vernieuil, Y. (2025). « Thérèse Marianne, *Ces femmes qui comptent. Le genre de l'enseignement commercial en France au XIX^e siècle*. Presses universitaires de Lyon, 2024, *Breuve française de pédagogie*, n° 226, p. 170-172.

ACTES DE COLLOQUE

Bouamama, M., Chalot, R. et Simonian, S. (2025). *Étude de l'impact d'un dispositif de formation hybride sur l'apprentissage des étudiants du supérieur*. Actes du colloque ELAH 2025. Lille, France.

Haji-Hassan, M., Chalot, R. et Hoyot, N. (2025). AsymmetricVR, Shared Embodiment and Group Size: a Pilot Study About the New York City Serious Game for English Practice. In 2025 11th International Conference on Virtual Reality (ICVR) (pp. 357-366). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICVR606534.2025.11174791>

Moulin, N. (à paraître). *Innovier pour conserver un ordre moral*: le cas de l'Union Française des Cadres de l'Éducation (UFCEV) (1969-1980). Actes du colloque Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVIIIe-XXIe siècles), co-organisé par l'ATRIE et le CIRNIE, 12-14 juin 2024.

Moulin, N. (à paraître aux éditions CUP) *L'inspecteur Robert Glenn penseur des idées de l'Éducation nouvelle* (1945 -1969). Actes du colloque L'Éducation Nouvelle Héritages, (re)inventions, actualité, Université Paris 2-Assis, 28-30 juin 2023.

COORDINATIONS DE REVUS ET D'OUVRAGES COLLECTIFS

Carminatti, N., Lefe-Sauvage, G., Messori, A. et Roelens, C. (dir.), (2025). Dossier « La recherche en éducation et formation à l'épreuve de l'instantanéité. Questions épistémologiques et défis pratiques ». *Questions vives – Recherches en éducation*, n° 41. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/nce/2025/41-ncer01009/119547ar>

Vernieuil, Y. (2025). « Benjamin Azoulay, Abel Bernard : plume de la Collaboration, Paris, Perrin, 2023 [*Histoire de l'éducation*, n° 163].

Vernieuil, Y. (2025). « Thérèse Marianne, *Ces femmes qui comptent. Le genre de l'enseignement commercial en France au XIX^e siècle*. Presses universitaires de Lyon, 2024, *Breuve française de pédagogie*, n° 226, p. 170-172.

ACTES DE COLLOQUE

Bouamama, M., Chalot, R. et Simonian, S. (2025). *Étude de l'impact d'un dispositif de formation hybride sur l'apprentissage des étudiants du supérieur*. Actes du colloque ELAH 2025. Lille, France.

Haji-Hassan, M., Chalot, R. et Hoyot, N. (2025). AsymmetricVR, Shared Embodiment and Group Size: a Pilot Study About the New York City Serious Game for English Practice. In 2025 11th International Conference on Virtual Reality (ICVR) (pp. 357-366). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICVR606534.2025.11174791>

Moulin, N. (à paraître). *Innovier pour conserver un ordre moral*: le cas de l'Union Française des Cadres de l'Éducation (UFCEV) (1969-1980). Actes du colloque Innovation, réforme, expérimentation en éducation : perspectives historiques (XVIIIe-XXIe siècles), co-organisé par l'ATRIE et le CIRNIE, 12-14 juin 2024.

Moulin, N. (à paraître aux éditions CUP) *L'inspecteur Robert Glenn penseur des idées de l'Éducation nouvelle* (