

LETTRE D'INFORMATION DU LABORATOIRE

Education, Cultures, Politiques (ECP)

Janvier 2020, n°1.

Pour commencer...

Vous lisez le premier numéro de la Newsletter du laboratoire Education, Cultures, Politiques (ECP) qui réunit 45 chercheurs et chercheuses en sciences de l'éducation et de la formation du site Lyon – Saint-Etienne. 63 doctorant.e.s contribuent à l'activité d'ECP.

L'étude du travail des professionnels de l'éducation et de la formation, les questions de diversité socio-culturelles, d'inégalités scolaires, de handicap, d'art à l'école, et les politiques et la pédagogie universitaires sont nos axes de travail. Nos approches sont pluridisciplinaires.

Nous avons le double objectif de production de connaissances nouvelles et de liens avec la société. Deux dimensions associées dès la recherche lors d'enquêtes collaboratives avec des acteurs de l'éducation et de la formation, et par des partenariats divers.

Cette Newsletter est un nouvel instrument de diffusion et de circulation de l'information, une ressource pour les chercheurs et pour les professionnels de l'éducation et de la formation.

Françoise Lantheaume
Directrice du laboratoire ECP

Projets de recherche en cours

CIVOIR

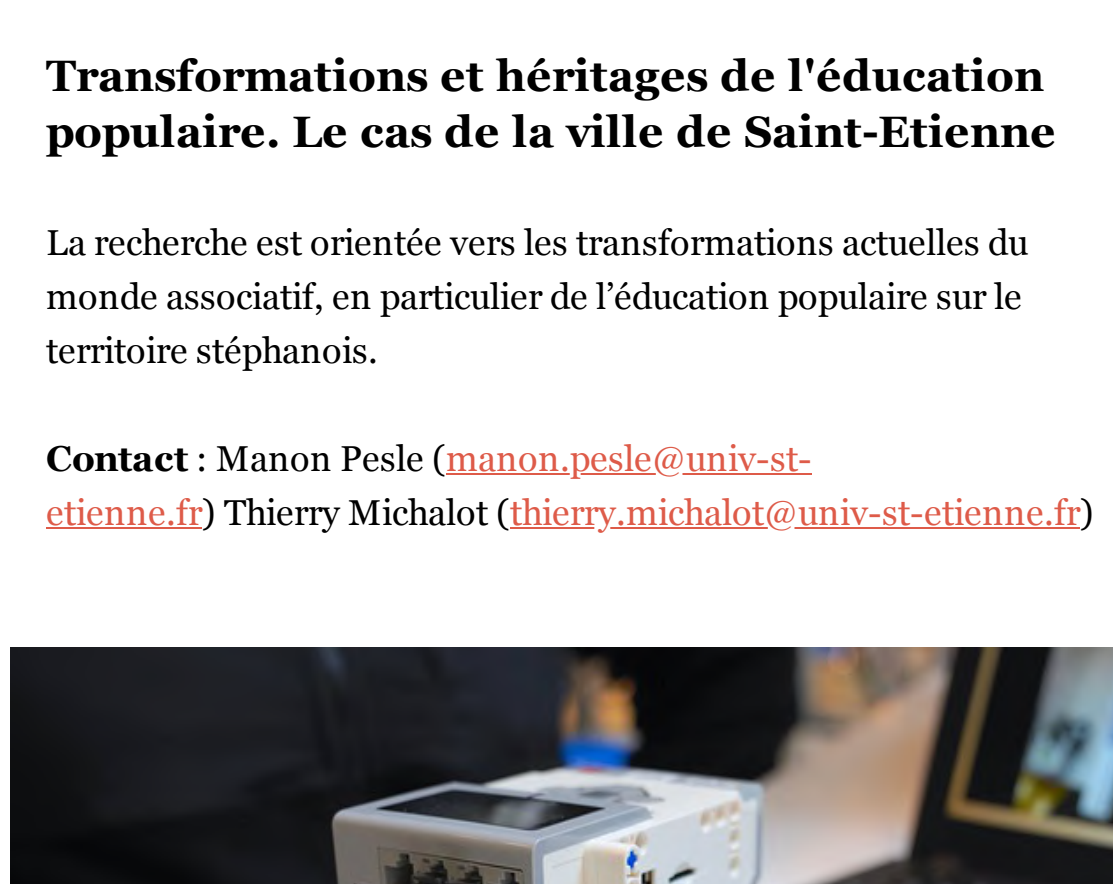
A propos de

Circulation des savoirs entre sciences, politiques et pratiques en éducation et formation

CIVOIR

Ce projet a pour ambition d'étudier le processus de circulation des savoirs entre sciences, politiques et pratiques, à la fois banal et peu abordé quant à ses effets sur la production et la transmission des savoirs.

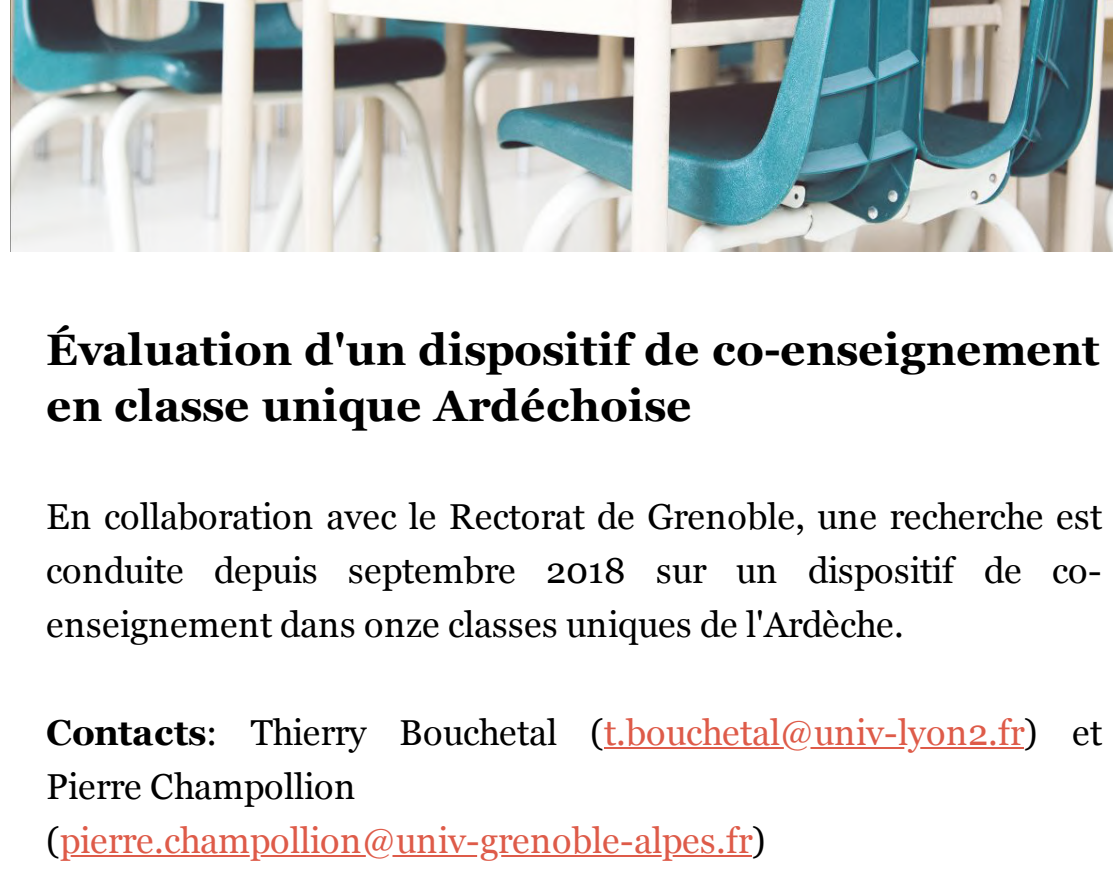
Contact : Andrea Pietrelli (andrea.pietrelli@univ-lyon2.fr);
Amélie Derobert (a.derobert@univ-lyon2.fr)



L'accueil des nouveaux étudiants en Europe: comparaison France-Angleterre

Ce projet analyse les différentes conceptions de l'accueil dans l'université en France et en Angleterre.

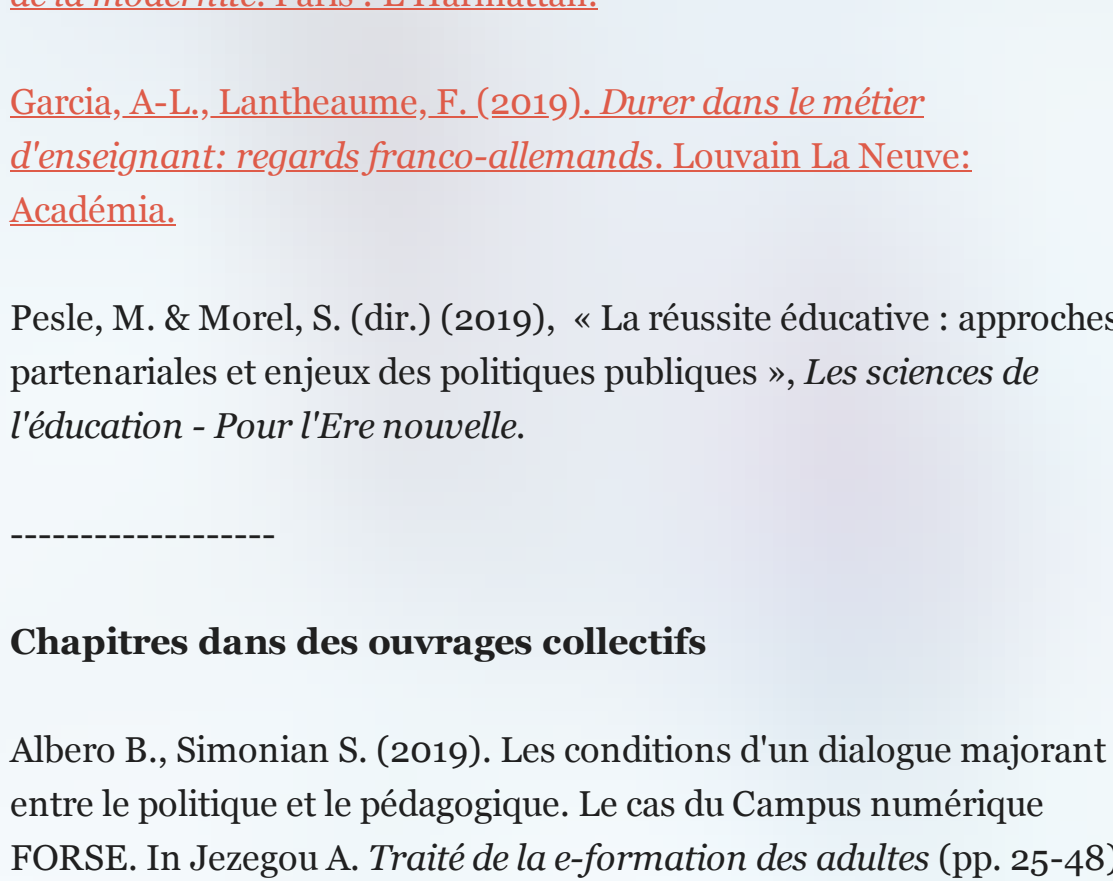
Contact : Anna Mazenod (anna.mazenod@univ-lyon2.fr),
German Fernandez-Vavrik (german.fernandez-vavrik@univ-lyon2.fr)



Transformations et héritages de l'éducation populaire. Le cas de la ville de Saint-Etienne

La recherche est orientée vers les transformations actuelles du monde associatif, en particulier de l'éducation populaire sur le territoire stéphanois.

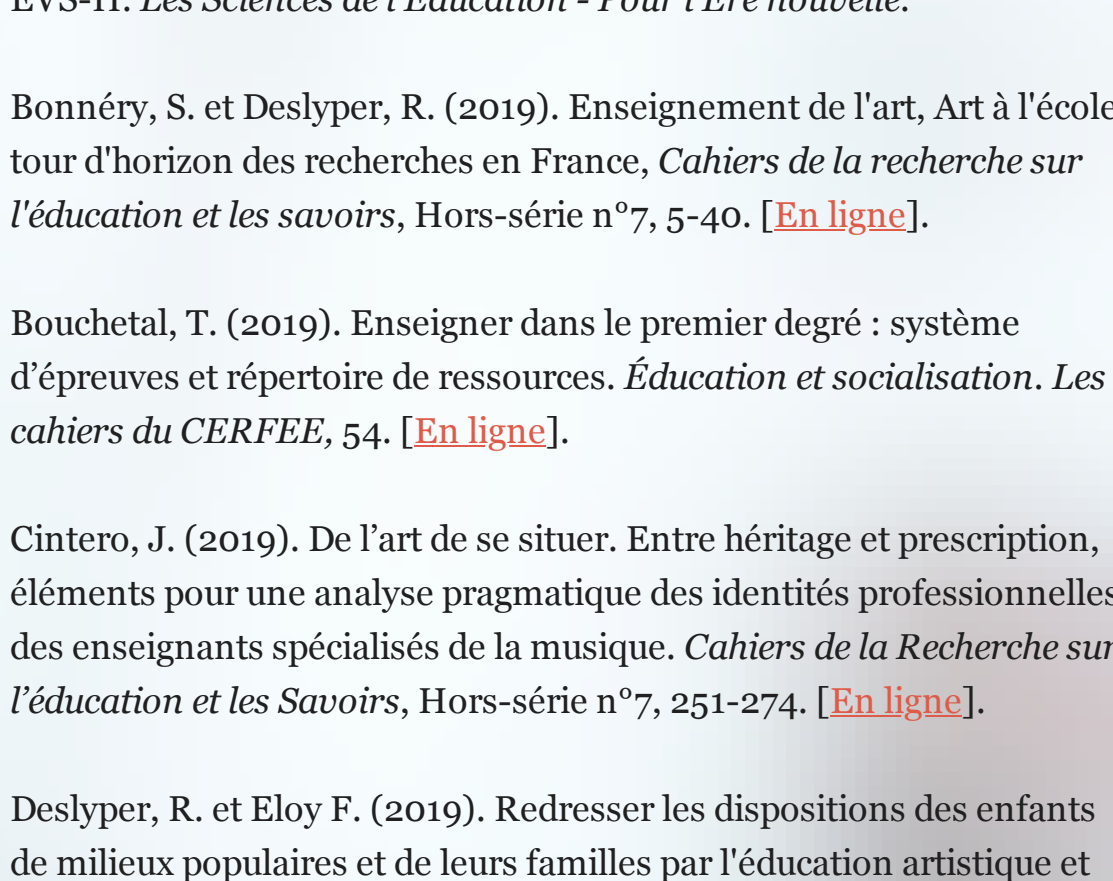
Contact : Manon Pesle (manon.pesle@univ-st-etienne.fr)
Thierry Michalot (thierry.michalot@univ-st-etienne.fr)



PREP

Le projet PREP (Programmation des Robots à l'École Primaire) a pour objectif d'étudier l'usage de robots éducatifs à des fins d'enseignement/ apprentissage du code à l'école primaire, en France et au Canada.

Contact: Rawad Chaker (Rawad.chaker@univ-lyon2.fr)



Évaluation d'un dispositif de co-enseignement en classe unique Ardéchoise

En collaboration avec le Rectorat de Grenoble, une recherche est conduite depuis septembre 2018 sur un dispositif de co-enseignement dans onze classes uniques de l'Ardèche.

Contacts: Thierry Bouchetal (t.bouchetal@univ-lyon2.fr) et
Pierre Champollion (pierre.champollion@univ-grenoble-alpes.fr)

Publications

Ouvrages

Bourdinet, G. (2019). *Un art de l'enfance. Lyotard et l'éducation*. Paris : Hermann.

Directions d'ouvrages et coordinations de numéros de revues

Bonnéry, S. et Deslyper, R. (dir.), (2019), "Scolarisation de l'art, artistisation de l'école. Enquêtes sur l'éducation artistique et culturelle", *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, Hors-série n°7.

Champollion, P. (dir) (2019). *Territorialisation de l'éducation. Tendances ou nécessité*. Londres : ISTE.

Ferté, L. & Husser, A-C. (dir.) (2019). *L'institution scolaire au prisme de la modernité*. Paris : L'Harmattan.

García, A.-L., Lantheaume, F. (2019). *Durer dans le métier d'enseignant: regards franco-allemands*. Louvain La Neuve: Académia.

Pesle, M. & Morel, S. (dir.) (2019), « La réussite éducative : approches partenariales et enjeux des politiques publiques », *Les sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle*.

Chapitres dans des ouvrages collectifs

Albero B., Simonian S. (2019). Les conditions d'un dialogue majorant entre le politique et le pédagogique. Le cas du Campus numérique FORSE. In Jézegou A. *Traité de la e-formation des adultes* (pp. 25-48). Bruxelles: De Boeck.

Deslyper, R. (2019). Les formes du sens pratique musical: modes de socialisation et logiques d'action des guitaristes de musiques populaires contemporaines (pp. 95-106) in Kirchberg I. et Robert A. (dir.), *Bourdieu et la musique. Enjeux et perspectives*, Paris: Delatour.

Simonian S. (2019). S'appuyer sur les transducteurs pour se maintenir dans l'activité professionnelle. L'exemple de l'utilisation du cahier de texte électronique par les enseignants français (pp. 107-139). In Anne-Laure García & Françoise Lantheaume. *Durer dans le métier d'enseignant. Regards franco-allemands*, Paris, L'Harmattan.

Articles dans des revues à comité de lecture

Amar, E., Colin, S., Guinamard, I., Poizat, D. & Shayikova, A. (2019). Espérance de vie scolaire et handicap. premiers résultats de l'enquête EVS-H. *Les Sciences de l'Éducation - Pour l'Ère nouvelle*.

Bonnéry, S. et Deslyper, R. (2019). Enseignement de l'art, Art à l'école: tour d'horizon des recherches en France, *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, Hors-série n°7, 5-40. [[En ligne](#)].

Bouchetal, T. (2019). Enseigner dans le premier degré : système d'écritures et répertoire de ressources. *Éducation et socialisation. Les cahiers du CERFEE*, 54. [[En ligne](#)].

Cintero, J. (2019). De l'art de se situer. Entre héritage et prescription, éléments pour une analyse pragmatique des identités professionnelles des enseignants spécialisés de la musique. *Cahiers de la Recherche sur l'éducation et les Savoirs*, Hors-série n°7, 251-274. [[En ligne](#)].

Deslyper, R. et Eloy F. (2019). Redresser les dispositions des enfants de milieux populaires et de leurs familles par l'éducation artistique et culturelle. Les ambitions normalisatrices de deux dispositifs d'orchestre d'enfants à dimension sociale, *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, Hors-série n°7, 87-110. [[En ligne](#)].

Kaplan, J. (2019). Coévaluation entre pairs apprenants comme échafaudage de la régulation du processus de l'apprentissage. *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation (e-JIREF)*, 5(1), 47-65. [[En ligne](#)].

Magoeat, Q. (2019). Socialisation professionnelle en ligne : étude cyber-ethnographique d'une communauté virtuelle de maîtres supplémentaires. *Éducation et socialisation. Les cahiers du CERFEE*, 54. [[En ligne](#)].

Magoeat, Q. & Bouchetal, T. (2019). Enseigner comme maître supplémentaire : motifs d'engagement et retours d'expériences. Quelles conséquences sur les trajectoires professionnelles ? , *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 48/1, 29-50. [[En ligne](#)].

Ménard, C. (2019). La neutralité des enseignants français dans les collèges publics : quelle objectivité face à ses propres croyances et celles des élèves ? *Studies in Religion/Sciences Religieuses*, 18. [[En ligne](#)].

Pesle, M. (2019), « Les instruments comme politique : les usages quotidiens des procédures dans l'action éducative locale », *Politiques et management public*, vol 36/1, 55-74.

Point, C., L'idée d'université à l'heure des démocraties modernes : quel projet ? *Danish Yearbook of Philosophy*, n°52, 2019. [[En ligne](#)].

Point, C., Une philosophie du problème ; entre héritage et projet. *Penser l'éducation* n°43/2019. [[En ligne](#)].

Polo, C., Rouvière, N. (2019), La BD : un support « facilitant » en classe de SES ?, *Tréma*, 51 [[En ligne](#)].

Simonian, S., Kaplan, J., Chaker, R. (2019). Affordance en e-formation et régulation de l'apprentissage : une exploration dans un contexte d'études universitaires, *Transformations*, 17.

Simonian, S. (2019). Approche écologique des environnements instrumentés : comprendre le phénomène d'affordance socioculturelle, *Savoirs*.

Simonian, S. (2019). L'affordance, pour comprendre les rapports au numérique, *Education permanente*, n°219. [[En ligne](#)].

Rapports de recherche

Mansanti D., Pesle M., Olm C., Rode A. et Warin P. (2019). *Les politiques de prestations et de formations sociales locales. Usages, sens et enjeux des critères d'octroi. Rapport final*. Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques, Ministère des Solidarités et de la Santé.

Communications scientifiques

Cintero, J. (2020). *Musicians and teachers, now also entrepreneurs? Roles, forms of entrepreneurship and their critiques within contemporary French music teaching system*. Colloque International « Creative identities in transition: higher music education & employability in the 21st century ». Autriche : Vienne, 27 Février 2020.

Colin, S. (2020). Scolarisation des élèves sourds et malentendants en France : Etats des lieux et recommandations. *Colloque international du conseil scientifique de l'éducation nationale - CSENV/ Canopé*, Paris, Collège de France, 9 janvier 2020.

Mazenod, A. (2020). *Lost in translation? Language(s) in academic knowledge generation and legitimization*. Centre for Global Higher Education seminar series, University College of London, Institute of Education, Londres, Jeudi 12 Mar 2020.

Njingang Mbadjo, T., Chaker, R. (2020), Robots scolaires et configuration spatiale de la classe : Effets sur les interactions sociales dans le cadre de séquences pédagogiques au CE2, dans « Robots et Objets connectés en éducation, Un monde de données et d'apprentissage » 4e édition RNRE, 15 et 16 janvier 2020 – IFÉ-ENS de Lyon.

Manifestations scientifiques à venir

1^{er} AVRIL
2020
9H30
— 17H

CONFÉRENCE INTERNATIONALE

Espace
Marc Bloch,
MSH
Lyon St-Etienne,
14 avenue Berthelot
69 007 LYON

**WELCOME
TO HIGHER EDUCATION ?**
NEW AND POTENTIAL STUDENTS
IN ENGLAND AND FRANCE

Entrée libre sous réserve
des places disponibles
Inscription obligatoire
par mail (anna.mazenod@univ-lyon2.fr)

université
Lumière
LYON 2

IDEX
UNIVERSITÉS
LYON

ÉDUCATION
CULTURES
POLITIQUES

Welcome to higher education? New and potential students in England and France.

Conférence internationale organisée dans le cadre du projet « L'accueil des nouveaux étudiants en Europe: comparaison France-Angleterre » (financement IDEX-Université de Lyon), avec la participation de spécialistes de France et Angleterre

1er avril 2020, Espace Marc Bloch, MSH Lyon St-Etienne, 14 avenue Berthelot.

Contact du responsable : Anna Mazenod
anna.mazenod@univ-lyon2.fr

**Les adolescent(e)s d'aujourd'hui : penser leur bien-être en
contexte scolaire et hors scolaire.**

Colloque international organisé par le département des sciences de l'éducation de Saint-Etienne (ECP)- en collaboration avec l'INSEP de Lyon 1 (site de la Loire), se tiendra le **mercredi 27** et le **jeudi 28 mai 2020**, à l'université Jean Monnet (Saint-Etienne). L'appel à communication est ouvert jusqu'au **vendredi 7 février**. Vous trouverez toutes les informations relatives au colloque sur le site qui lui est dédié (appel à communication, comités scientifique et d'organisation, modalités de soumission, etc.) : <https://colloque-edu.sciences.univ-st-etienne.fr/index.html>

---> Alexandra.Leyvite-munet@univ-st-etienne.fr

Séminaire de recherche en philosophie de l'éducation

Le concept de « formation » n'est pas un concept clair. Cela tient pour une part à la diversité des expressions dans lesquelles il intervient – formation d'adultes, professionnelle, etc. Pour une autre part, cette obscurité du concept tient aussi à ses paradoxes internes et aussi aux différences importantes qui caractérisent ces principales significations. Un but du séminaire sera donc d'essayer de penser la spécificité de la formation, en prenant la mesure de l'insécurité du terme, des paradoxes qui s'y trouvent, de la difficulté d'en élaborer un concept unifié.

Séance: **vendredi 24 janvier 2020** à 9 h 30
Lieu: Université Jean Monnet (Saint-Etienne)
33, rue du 11 novembre, 42100 St-Etienne
Bâtiment M. Salle MR 02.

---> philippe.foray@univ-st-etienne.fr

Séminaire « Education populaire », ECP / université Jean Monnet et UVA / université Jean Monnet.

Intervention de Simon Cottin-Marx et Sylvère Angot,
« Transformations du monde associatif et relations
avec les pouvoirs publics »

28 janvier 2020
Lieu : Université Jean Monnet (salle à venir).

---> manon.pesle@univ-st-etienne.fr

Rencontres Nationales de la Robotique Educative

Robots et objets connectés pour les apprentissages disciplinaires et transversaux, données dans les usages pédagogiques des robots et des objets connectés.

Institut Français de l'Éducation, 15-16 /01/2020

Inscription :
<https://colloques.ens-lyon.fr/public/detailsEvenement>

Les Mercredis de l'ISPEF

Intervention de Florence Eloy (MCF, CIRCEPT-ESCOL, Université Paris VIII)
"Comment la culture vient aux enfants ?"

11 Février 2020 - 18h30
Lieu : Amphithéâtre de la MILC.

Intervention de Patrick Geffard (MCF, CIRCEPT-CLEF-apsi, Université Paris VIII)
"Questionner la pédagogie institutionnelle"

11 Mars 2020 - 18h30
Lieu : Amphithéâtre de la MILC.

— université
— Lumière
— LYON 2

UNIVERSITÉ
JEAN MONNET
SAINT-ÉTIENNE

ÉDUCATION
CULTURES
POLITIQUES

Contact