LETTRE D'INFORMATION DU LABORATOIRE Education, Cultures, Politiques (ECP)

Juillet 2023, n°15

Pour commencer….

Chères lectrices et chers lecteurs,

Depuis quelques années déjà, nous ne pouvons ni travailler sereinement, ni retrouver notre souffle. Pourtant, sans relâche, nous œuvrons pour assurer un principe démocratique fondamental : permettre à toutes et tous d'avoir les mêmes chances et opportunités. Mais aucune reconnaissance à l'horizon… Pire, nous devrions en faire davantage puisque nous n'en ferions pas assez. Alors, la colère gronde, jouxtée à une fatigue persistante du fait d'un travail constant auprès des élèves, des étudiants et de nos institutions. Ce dérèglement récurrent du climat social entrave nos repères, notre sens du travail, voire les raisons de notre engagement dans le service public.

Celles et ceux qui conduisent les réformes semblent oublier qu'une réforme est un processus, et non un événement, dont sa plus grande noblesse est de réformer les esprits du moment qu'elle se fonde sur des valeurs communes. Dans le cas contraire, l'hostilité se légitime par les dangers qu'elle implique. C'est pourquoi, je ne peux que me réjouir du travail fourni par chacune et chacun d'entre vous. Vous produisez une richesse discrète et fondamentale : celle de former les esprits par vos enseignements et vos recherches. Le contenu de cette newsletter en est, une nouvelle fois, une preuve.

Stéphane Simonian
Directeur du laboratoire Education, Cultures, Politiques (UR 4571)

MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

Manifestations organisées

Pierre Champollion : organisation d'une journée d'étude scientifique le 27 juin (axe 2, ECP)

Dans le cadre de l'axe 2 s'est tenue le 27 juin dernier dans les locaux de la MILC une journée d'étude scientifique consacrée aux rapports entre les territorialités îlienne, montagnarde, de piémont et urbaine défavorisée et l'éducation, l'orientation notamment.

Dans le cadre d'une approche comparative, elle a réuni des chercheurs de sciences de l'éducation et de géographie, venant par exemple à la fois de chez nous, ECP, et de l'UGA, ainsi qu'à distance (préparation) de l'université de Caen (sans compter la DGESCO invitée).

Stéphanie Dumas Reyssier : coordination d'un symposium à la Biennale de l'éducation

- **Dumas Reyssier, S.**, & **Simonian, S.** (2023). *Le concept d'affordance comme outil permettant d'analyser l'activité humaine en termes d'interactions et de transformations* [Symposium], Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques Professionnelles : « se construire avec et dans le monde : part d'autrui, part de soi », 20-23 sept. 2023, Paris.

Les contributions de ce symposium montrent l'intérêt de mobiliser le concept d'affordance pour analyser les processus relationnels entre le sujet et son environnement d'apprentissage ou professionnel, ce qu'il permet de comprendre en termes de processus de transformation de l'activité humaine (propriétés, invariants, etc.) la manière de se saisir de ces processus relationnels et/ou transformationnels (méthodes).

Sidonie Vacher : co-organisation des doctoriales du pôle de spécialité de l'Université Lyon 2 "Vulnérabilités, Inclusions, Inégalités" (VII) le 3 juillet 2023

Hélène Chauveau, **Sidonie Vacher**, Albane Berneuil-Fouiller et Salim Dahbi ont constitué le comité d'organisation des premières doctoriales du pôle VII, coordonné par Nicolas Baltenneck et **Benoît Urgelli.** Ce pôle vise à fédérer les travaux de recherche entre les différents laboratoires de l'université Lyon 2 et croiser les regards pluridisciplinaires autour des situations de vulnérabilités. **Liliane Pelletier** a ouvert cette journée de doctoriales par une intervention liminiaire intitulée "La vulnérabilité, une "notion éponge". Etats de faits, situations, catégorisation". 12 communications de doctorants de l'université Lyon 2 ont ensuite rythmées la journée.

Appel à contribution

Yohann Dubigeon diffuse l'annonce d'un séminaire qui se déroulera à partir de l'automne prochain, à raison d'une séance par mois au format webinaire (visio), ainsi qu'un appel pour les collègues intéressé.e.s:

Séminaire Etudes critiques et émancipation sociale en éducation (Coordonné par Yohan Dubigeon (MCF, ECP, Université de Saint-Etienne) et Irène Pereira (MCF, Experice, Université Paris 8))

Ce séminaire propose de croiser des approches critiques autour des questions d'émancipation sociale en éducation, en visant une articulation entre étude des pratiques et élaboration théorique.

Constatant la place relativement faible prise par ces questions au sein des sciences de l'éducation, il vise à faire dialoguer des chercheur.e.s à travers une diversité d'approches disciplinaires et au-delà d'une dichotomie thématique école / hors école qui tendrait à reléguer la dimension de critique sociale et politique en dehors du cadre scolaire.

Le séminaire s'organisera autour de thématiques telles que les approches critiques des dominations, l'articulation entre éducation et démocratie radicale, ou celle entre expérimentations (éducatives, militantes, politiques) et théories critiques. Il visera également la mise en discussion de concepts et notions polysémiques et ambigus tels que l'émancipation, l'éducation critique, l'éducation populaire ou la démocratie radicale.

Ce séminaire s'adresse donc à l'ensemble des chercheur.e.s et acteurs.rices engagées sur et intéressées par ces questions, quel que soit leur rattachement disciplinaire et institutionnel. Au travers de son programme et de ses rencontres, il ambitionne d'aboutir à la constitution d'un réseau de recherche, afin d'approfondir son travail scientifique.

Si vous êtes intéressé.e par ce projet de réseau sur recherches critiques en éducation et émancipation sociale, vous pouvez prendre contact avec les coordinateur.trices du séminaire en présentant dans un court texte comment vos travaux peuvent s'inscrire dans ceux du réseau :

Yoan Dubigeon - yohan.dubigeon@univ-st-etienne.fr
Irène Pereira - irene.pereira15@univ-paris8.fr

* * *

Programme du séminaire

Premier cycle (3 séances) :

1. Reproduction sociale : approches bourdieusiennes et approches féministes de la reproduction sociale – avec Ugo Palheta et Fanny Gallot.

Octobre 2023 – date à venir

2. Etudes de genre en éducation : féminisme matérialiste et théories queer – avec Isabelle Collet et Mej Hilbold

Novembre 2023 – date à venir

3. Démocratie radicale et éducation au politique – avec Bruno Urgelli et Yohan Dubigeon.

Décembre 2023 – date à venir

D'autres séances de séminaires sont en préparation sur les thématiques suivantes : Éducation et anti-racisme, éducation populaire, éducation et écologie, Sociologie critique des politiques publiques en éducation….

Le webinaire aura lieu par visioconférence à raison de 2h par séance de 10h à 12h.

SOUTENANCES

Aurélie DOELRASAD a soutenu sa thèse le 6 juillet 2023 intitulée : *La préparation de cours de production écrite d'enseignants en cycle 3 : Les cas de la Nouvelle-Calédonie et de la France hexagonale* [Thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation, sous la dir. de Françoise Carraud (Lyon 2) et de Jean-Charles Chabanne (Institut français de l'Éducation-ENS de Lyon). Financement sur contrat doctoral Lyon 2]. Lyon 2. Membre du jury : Marie-France BISHOP (Paris Cergy CYU);Olivier DEZUTTER (U. de Sherbrooke); Louis DURRIVE (Unistra) ; Bernadette KERVYN (U. Bordeaux); Frédéric SAUSSEZ (U. de Sherbrooke)

Caroline MELIS soutiendra sa thèse le 13 octobre 2023 intitulée : *L'appropriation des prescriptions en arts plastiques en cycle 3 dans un contexte de réseau d'éducation prioritaire* [Thèse de doctorat en co-direction, sous la co-dir. de Laurence Espinassy (Aix Marseille Université) et de Jean-Charles. Chabanne (ENS de Lyon)]. Lyon 2/AMU. Membres du jury : Fabienne BRIERE (AixMarseille U.); Stéphane BRAU-ANTONY (U. Reims Champagne Ardennes); Philippe BARYGA (U. Bordeaux); Sandrine MORSILLO (Paris 1 Sorbonne U.); Christian VIEAUX (Inspection générale de l'Education Nationale)

Hang SU soutiendra sa thèse le 27 septembre 2023 intitulée : *La compétence esthétique professionnelle: définition, enseignement et évaluation. Une étude comparative sur le point de vue des acteurs chinois et français dans l'enseignement professionnel des métiers d'art.* [Thèse de doctorat en co-tutelle, sous la co-dir. de Jean-Charles. Chabanne (ENS de Lyon) et du Prof. XU Guoqing (East China Normal University, Shanghai)]. ENS de Lyon/ECNU. Membres du jury : SHI Weiping (ECNU Shanghai); TORTOCHOT Eric (Aix Marseille U.); Marie-Pierre CHOPIN (U. de Bordeaux); Hayla KEKHIA MEDDEB (U. de Tunis); Gilles BOUDINET (Université Lyon 2)

Marie VALORGE a soutenu sa thèse le 6 juillet 2023 intitulée : *Interagir avec l'environnement pour apprendre l'informatique à l'école primaire* [Thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation, sous la dir. de Stéphane Simonian et la co-direction de Rawad Chaker. Membres du jury : Béatrice DROT-DELANGE, Caroline LADAGE, Thierry MORINEAU.

PUBLICATIONS et COMMUNICATIONS

ARTICLES SCIENTIFIQUES :

Buissonnet, A. (2023). L'influence des territorialités dans l'accompagnement pédagogique à l'orientation scolaire. Dans Caro, P. & Checcaglini, A. (Dir.), *Territoires et parcours. De nouvelles trajectoires d'emploi et de formation à l'épreuve des territoires?*, *CEREQ Echanges* (19) 27-34.

Lantheaume F. (2022). L'improvisation dans le travail enseignant, entre défiance et ressource. *Recherches en éducation.* (à paraître sept-oct.)

Robert, A. (2023). Du programme de « l'éducation-basée-sur-la science » aux conditions socio-épistémiques d'un progrès de la raison éducative. *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Education* , 3 ,https://www.sofphied.org/annuel-de-la-recherche-en-philosophie-de-l-education/arphe-2022/dossier/article/du-programme-de-l-education-basee-sur-la-science-aux-conditions-socio

OUVRAGES :

Guerin, J., **Simonian, S.,** Thievenaz, J. (2023). *Vers une approche écologique de l'agir humain en éducation et formation.* Octares.

Lantheaume, F. & Urbanski, S. (dir.). (2023). *Laïcité, discriminations, racisme. Les professionnels de l'éducation à l'épreuve.* Presses universitaires de Lyon. (parution le 14 septembre)

Verneuil, Y (avec Lilian Mathieu, Vincent Porhel et Jean-Yves Seguy) (2023) *Écoles en révolte. Le moment 68 à Lyon, du collège à l'université*, Lyon, Presses universitaires de Lyon.

CHAPITRES D'OUVRAGE :

Chabanne, J.-C. (à paraître en 2023). Incitation, lanceur, consigne… Déclencher l'activité créative : Un art de faire professionnel ? In M. Brunel, C. De Smet, S. Raisin, & A. Dias-Chiaruttini (Éds.), *Enseignement de la créativité et disciplines scolaires* (Actes du colloque "La créativité dans le champ de l'enseignement et de la médiation", Nice, mars 2021). Presses universitaires du Septentrion.

Simonian, S. (2023). Articuler des cadres théoriques pour approcher l'expérience du sujet dans ses interrelations avec son environnement. In Guerin, J., Simonian, S., Thievenaz, J. *Vers une approche écologique de l'agir humain en éducation et formation. Octares.*

Verneuil, Y. (2023). Les organisations corporatives des professeurs de lycée face aux propositions des Compagnons de l'Université nouvelle. In Bruno Garnier et Martine Safra (dir.), *Les Compagnons de l'Université nouvelle. Histoire, mémoire, postérité*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 197-212.

Verneuil, Y (2023). Élèves et parents d'élèves : à la recherche d'une réforme des lycées. In Lilian Mathieu, Vincent Porhel, Jean-Yves Seguy et Yves Verneuil (dir.), *Écoles en révolte. Le moment 68 à Lyon, du collège à l'université*, Lyon, Presses universitaires de Lyon, p. 51-70.

Verneuil, Y (2023). L'échec des assemblées des professeurs de lycée à la fin du XIXe siècle : manque d'engagement ou défaut de reconnaissance ? In Jean-François Condette, Arnaud-Dominique Houte, Jean Le Bihan et Aurélien Lignereux, *Former, encadrer, surveiller. Documents d'histoire sociale de la France contemporaine (XIX*^{e}*-XXI*^{e} *siècles)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 197-204.

NOTES DE LECTURE :

Chabanne, J.-C. (2022). Polo, C. (2020). Le Débat fertile. Explorer une controverse dans l'émotion [note de lecture]. *Questions de communication*, vérifier le numéro.

Chabanne, J.-C. (2023). Alain Kerlan (2021). Éducation esthétique et émancipation. La leçon de l'art, malgré tout [note de lecture]. *Education et Socialisation, Les Cahiers du CERFEE*, à paraitre.

COMMUNICATIONS :

Buissonnet, A. (2023, juin). Communication lors des XXVIIIe journées du longitudinale CEREQ-ESO, Caen.

Cau-Bareille, D. (2023, juin). Communication au congrès international de santé au travail sur les enjeux de santé chez les enseignants contractuels, Fribourg.

Cau-Bareille, D. (2023, juillet). Communication au congrès de l'AIPTLF (Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française) dans le cadre d'une session dédiée à l'enseignement centrée sur les difficultés à durer dans le métier, Montréal.

Chabanne, J-C. Lors du 6e colloque international de l'ARCD "*Les didactiques face à l'évolution des curriculums. Savoir(s) et pratiques pour entrer dans la complexité du monde*", Genève, du 27 au 30 juin 2023 : Jean-Charles Chabanne (axe 3) a présenté une communication sous le titre : "Éduquer aux arts et par les arts: objets évanescents, pratiques sans référence et tâtonnements professionnels: quels arts-de-faire pour faire-avec les arts ?"

Chabanne, J-C a présenté au Colloque international "*Résidence d'auteur.es et EAC : Quels enjeux professionnels, culturels et éducatifs sur les territoires ?*" 30 et 31 mai 2023, à Metz, une conférence invitée sous le titre : "Savoir enseigner *ce qui ne s'enseigne pas. Arts de faire, gestes professionnels et humbles techniques dans les métiers de l'éducation aux arts et par les arts*"

Champollion, P. a participé à la table-ronde interprofessionnelle organisée le 30 juin dernier à l'IADT de Clermont-Ferrand par le Think Tank national "Sens du service public" sur la thématique "Proximité et accessibilité des services publics dans les territoires" à laquelle avaient aussi pris part, en plus de nombreux chercheurs sociologues et politistes, Christian Paul et Rémi Salomon par exemple.

Colin, S., Magnan, A., & Ecalle, J. (2023). *Effects Of Deafness Characteristics And Print Exposure On Literacy Skills In Orally Educated Deaf Children. The XXIII*th*Conference of the European Society for Cognitive Psychology*, September 06-09, Porto, Portugal

Estournet, M. (2023, 11-12 mai). University education and profesionnal training: reflection for a new didactic model. 21st Francophone Traveling Days of Health Care Ethics [International communication]. (GEFERS). Les sables d'Olonnes, France.

Estournet, M. (2023, 5-6-7 Juin). Achieve results in education research. For what ? With who ? How ? [International communication]. Should the examination of the criteria of scientificity in the sciences of education and nursing training make it possible to ask what a result is? Université Toulouse Miraïl, France.

Gasparini, R. (5 juillet 2023). Congrès AFS (Association Française de Sociologie) Lyon, RT4. Communication : *Réchauffer, refroidir, canaliser. Le rôle de l'établissement dans l'orientation et la circulation scolaires post-collège des élèves accompagnés par un dispositif Ulis* avec Hélène Buisson-Fenet et Lisa Marx

Gasparini, R. (5 juin 2023). Colloque EFTS « Faire résultat(s) dans les recherches en éducation. Pourquoi ? Avec qui ? Comment ? ». Université Toulouse Jean Jaurès. *Intervention dans le symposium : comprendre les trajectoires de collégiens et de lycéens soutenus par un dispositif inclusif (Ulis). Comment « faire résultat(s) » à partir d'une approche pluridisciplinaire ?* avec Hélène Buisson-Fenet et Lisa Marx

Huitric, S. (2023), présentation au séminaire international "Secondary Eduction in the interwar years: In the search of new categories for analysis", 17 juillet 2023.

Huitric, S. (2023), présentation à la conférence générale de l'ISCHE (International Standing Conference on the History of Education), "Practitioners in educational reforms: the headmasters of French secondary schools and the shaping of a reform", juillet 2023, Budapest.

Huitric, S. (2023), présentation dans le Standing Working Group "Notre tout puissant Epire du milieu: histories of secondary education", "Turning visible the social aim of secondary education: school buildings in nineteenth century France", juillet 2023, Budapest.

Husser, A.-C., Philosophie et histoire de l'éducation, Journée d'étude *L'histoire de l'éducation: rôle, place et méthode*. Université Lyon 2, 7 septembre 2023.

Husser, A.-C., L'éthique dans le curriculum des élèves français ou la difficulté de faire de la philosophie en dehors de la classe de terminale, Colloque l'*Ethique et les disciplines scolaires*, Fribourg, HEP, 8 septembre 2023.

Lantheaume, F. (2023, 28 juin). *La persistance dans le métier : une question d'organisation du travail et de politique publique.* Séminaire "Formation des enseignant.e.s et lutte contre les inégalités scolaires : des politiques aux pratiques" (FELIS). Séance sur "Entrer et durer dans le métier d'enseignant". Universités de Lille et Paris 8, Atelier Canopé-59 de Lille.

Monin, N (2023, juin). *L'inspecteur Gloton et le groupe coopératif de l'éducation nouvelle GCEN(1945-1957).* Colloque *Education nouvelle, héritage, (re) invention, actualité* organisé par le CUIP à Paris Assas.

Racana, D. (2023, mai). "Mise en oeuvre des politiques éducatives en faveur de l'égalité des sexes : le cas des chargés de mission académique égalité filles-garçons" In Symposium "Actualité de la recherche sur le genre en éducation-formation : discussion transatlantique". ACFAS, Montréal.

Redondo, C. et Roelens, C. (2023) L'engagement des chercheur.e.s au prisme de la contribution des résultats scientifiques aux enjeux sociétaux : Entre didactique, pédagogie et éthique. *Colloque international Faire résultat(s) dans les recherches en éducation. Pour quoi ? Avec qui ? Comment ?*, Toulouse, 5-7 juin 2023.

Redondo, C. & Ladage, C. (2023). État des lieux des dispositifs de classes de découverte (CDD) en France du point de vue didactique et pédagogique. *Colloque international sur la classe dehors*, 31 mai -3 juin 2023, Poitiers et en ligne.

Redondo, C. & Ladage, C. (2023). Rapports aux savoirs des enseignants et animateurs de classes de découverte en France : Quelles références épistémologiques invoquées ? *90e Congrès de l'ACFAS, Colloque 560 « Rapport(s) au(x) savoir(s) dans les éducations dans et par la nature : Quelles épistémologies ? »*, 10-13 mai 2023, Montréal (Canada) et en ligne.

Bonniol, V. & **Redondo, C.** (2023). La vérité et le doute en éducation et en médecine. Ier Colloque international sur la construction et la réception/diffusion de la science aujourd'hui, En visio-conférence (CY Paris Cergy Université), 18-19 avril 2023. https://cicds-2023.sciencesconf.org/

Messaoui, A. & **Redondo, C.** (2023). Gestes professionnels des enseignants en IUT en temps de crise : Continuités et ruptures. *10e Colloque international en éducation du CRIFPE, Symposium « De l'intérêt de questionner la covidisation de la recherche et des pratiques ? » coordonné par Gaëlle Lefer Sauvage et David Risse*, 4-5 mai 2023, Montréal (Canada).

SU, L. (axe 3, doctorante), présentera une communication sous le titre : "Visées, formes et impacts des actions d'éducation culturelle et artistique destinées aux étudiants étrangers sur leur apprentissage d'une culture-langue"

Vacher, S. (2023, juillet). *Un accompagnement institutionnel de la souffrance psychique adolescente au prisme de la grammaire individualiste et de la normativité´ scolaire ?* [communication]. 10ème congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS). Lyon, France.

Vacher, S. (2023, juillet). *De la prise en charge institutionnelle des vulnérabilités psychiques des élèves* [communication]. Doctoriales de l'Université Lyon 2, pôle VII. Lyon, France.

Vacher, S. (2023, avril). Santé mentale et adolescence contemporaine. *De la prise en charge institutionnelle des vulnérabilités psychiques des élèves.* Séminaire Réseaux d'Idées sur la Santé (RIS). Lyon, France.

Valorge, M. (2023, septembre). « *Lire l'activité d'enseignement-apprentissage à travers le prisme des affordances* » dans le symposium « Le concept d'affordance comme outil permettant d'analyser l'activité humaine en termes d'interactions et de transformations ». Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques Professionnelles.

Vermauwt, A. (2023, juin). "De la *Franska Skolan* au Lycée français de Stockholm : un siècle de présence scolaire française en Suède (années 1860-1960)". Ve Congrès de l'Association pour les Études Nordiques (APEN), Lausanne, Suisse.

Vermauwt, A. (2023, juin). "Un enjeu de soft power français : contrôler la qualité et les méthodes de l'enseignement du français à l'étranger dans les années 1960". Congrès international interassociatif,Enseignant.e.s de langues, méthodologies et formation dans une perspective historique. Université de l'Algarve.

Yves Verneuil, Conférences à l'IH2EF le 14 juin 2023, "Identités professionnelles et pratiques syndicales. Éléments pour une histoire des organisations corporatives enseignantes"

ACTIVITES DE VALORISATION :

Lantheaume, F. (2023). Persistance au travail des enseignants et allongement des carrières. *Carnets rouges.* n°28, mai, 37-39.

Vacher, S. (2023, juillet). Réalisation d'un podcast sur la santé mentale adolescente et sa prise en charge institutionnelle en contexte scolaire pour la webradio de l'Institut Français de l'Education (IFE). (Hors-séries sur le congrès de l'AFS ; interview le jeudi 6 juillet 2023, diffusion prévue pour octobre 2023).

ACTES DE COLLOQUE :

Cau-Bareille, D. (2023, avril). « L'articulation des sphères de vie : une préoccupation qui marque de manière différentielle la construction des parcours professionnels des femmes et des hommes enseignants ». Séminaire CREAPT organisé par le CNAM.

UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2

UNIVERSITÉ
JEAN MONNET
SAINT-ÉTIENNE

ÉDUCATION CULTURES & POLITIQUES

Newsletter du laboratoire ECP

Pour recevoir les informations du laboratoire ECP, envoyez un message à sympa@listes.univ-lyon2.fr avec "Subscribe ecpnewsletter" pour objet tout en laissant le corps du message vide.

Voir la lettre d'information dans votre navigateur

Contact

This email was sent to << Test Email Address >>
why did I get this? unsubscribe from this list update subscription preferences
GK · kjh · kh · Montpellier 34000 · France

mailchimp